

CONSIGLIO ORIENTATIVO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il Consiglio di Classe della classe terza della scuola Secondaria

Ai genitori dell'alunno/a _____ **Classe III Sez.** _____
Scuola Secondaria di Primo Grado dell'ICS " _____ " sede _____

Il Consiglio di Classe,

- nell'ambito delle attività di orientamento,
- per aiutare l'alunno/a nella scelta scolastica successiva,
- sulla base dei vari elementi di giudizio a sua disposizione,

ritiene opportuno comunicare quanto segue:

L'alunno/a,

di fronte alle proposte culturali e alle occasioni formative offerte dalla scuola

- ha seguito con impegno costante e ha partecipato in modo costruttivo
- ha appreso con diligenza e impegno
- ha seguito con sufficiente impegno ma con qualche difficoltà
- non sempre ha mostrato impegno
- raramente ha mostrato impegno

nell'organizzare il proprio lavoro ha dimostrato di saper

- prendere decisioni personali e coerenti
- lavorare seguendo le istruzioni ricevute
- lavorare chiedendo chiarimenti
- lavorare solo se guidato

ha manifestato per i seguenti settori di apprendimento
un certo interesse - un interesse produttivo (barrare la voce non corrispondente)

- letterario
- scientifico
- linguistico
- artistico
- musicale
- tecnico-pratico
- ginnico-sportivo

ha evidenziato una motivazione verso lo studio

- molto buona
- buona
- sufficiente
- mediocre
- scarsa

di fronte alle attività proposte, manifesta particolari capacità di:

- osservare in modo critico la realtà, individuare le cause degli eventi
- progettare e individuare soluzioni
- esemplificare, agire nella concretezza, attivare la propria manualità

ha inoltre manifestato particolari attitudini nei seguenti settori di apprendimento:

- letterario
- scientifico
- linguistico
- artistico
- musicale
- tecnico-pratico

- ginnico-sportivo

Tenendo conto dell'evoluzione della sua personalità e del rendimento scolastico globale, il Consiglio di Classe ritiene che l'alunno/a possa affrontare con profitto un impegno formativo

- di 3 anni (per il conseguimento della Qualifica professionale)
- di 5 anni (per il conseguimento del Diploma Liceale / di Istruzione Tecnica / di istruzione Professionale)

e consiglia l'iscrizione ad un percorso di

- Istruzione e formazione professionale (3 anni)**

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, realizzati presso istituzioni formative accreditate dalla Regione, si caratterizzano per l'operatività degli apprendimenti e sono finalizzati a far maturare competenze per l'esercizio di cittadinanza e a rispondere alle esigenze di professionalità del territorio. Il giovane in possesso di Qualifica Professionale può scegliere di continuare gli studi, previa verifica delle competenze, in un percorso scolastico di durata quinquennale.

Eventuale indirizzo

- Istruzione professionale (5 anni)**

Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente allo studente di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento. L'obiettivo è un rapido inserimento nel mondo del lavoro, oppure l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Eventuale indirizzo

- Istruzione tecnica (5 anni)**

L'identità degli istituti tecnici risiede in una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. L'obiettivo è far acquisire allo studente, in relazione all'esercizio della professione prescelta, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Eventuale indirizzo

- Istruzione liceale (5 anni)**

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Eventuale indirizzo

Il Consiglio di Classe

(Il docente segretario)

(Il docente coordinatore)