

Calendario iniziative 2023/2024

Scuole Secondarie di I grado

Gentilissimi,

da oltre vent'anni Assolombarda è a fianco delle istituzioni scolastiche nell'offrire contenuti e informazioni orientative utili alla formazione nei giovani del proprio progetto professionale.

In particolare, le azioni orientative di Assolombarda sono indirizzate a supportare i giovani nel processo di scelta dei percorsi formativi, alla conoscenza dei settori produttivi e delle professioni aziendali, alla promozione della cultura d'impresa e dell'imprenditorialità, all'approfondimento delle competenze e degli strumenti per la ricerca attiva del lavoro.

Il grado di complessità e di mutevolezza degli attuali scenari di riferimento ha tuttavia spinto a presidiare nuove linee di intervento orientativo con alcuni focus specifici e alcune esperienze laboratoriali attive: la cultura scientifico-tecnologica e le discipline STEM (con particolare attenzione verso le studentesse); l'orientamento ai percorsi ITS; l'orientamento alle competenze trasversali digitali, per l'acquisizione di una vera e propria cittadinanza digitale dei giovani, indispensabile nella vita e nel lavoro.

La forte valenza orientativa di questi percorsi risulta pienamente allineata con le linee guida recentemente varate dal Ministro Valditara, che pongono l'accento sull'orientamento inteso come "processo condiviso" in cui sono ricompresi anche il mercato del lavoro e le imprese.

Le linee guida prefigurano una nuova visione dell'orientamento inteso come strategia sistemica, dove tutti gli attori del territorio possano "fare la loro parte" e offrire al mondo della scuola le loro migliori risorse e competenze in una logica collaborativa e di rete.

In questa prospettiva Assolombarda è dunque disponibile a confermare e consolidare il proprio contributo come agenzia orientativa. È con piacere quindi che vi presentiamo il catalogo Orientagiovani, realizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

In collaborazione con:

PROGETTO “ESPLORARE PER SCEGLIERE”

Il progetto *ESPLORARE PER SCEGLIERE* (www.esplorareperscegliere.it) - realizzato in collaborazione con Centro Studi Pluriversum, società di consulenza e servizi nell’ambito dell’orientamento e della transizione al lavoro - viene riproposto quest’anno in un’edizione **sostanzialmente rinnovata e aggiornata, con due diversi percorsi**, distinti per contenuti e finalità orientativa:

- **PERCORSO A – “Costruire futuro”** - Indicato preferibilmente per le classi terze
- **PERCORSO B – “Alla scoperta dei settori produttivi”** - Indicato preferibilmente per le classi seconde

I due percorsi in dettaglio

PERCORSO A - Costruire futuro

“Costruire futuro” è un percorso di orientamento finalizzato al processo di scelta, indicato prioritariamente per le **classi terze**.

Lo strumento aiuta gli studenti a riflettere su alcuni aspetti importanti nella scelta della scuola di secondo grado, secondo tre assi di analisi orientativa:

1. **asse informativa** (quali sono i quattro canali di istruzione e la differenza tra di loro)
2. **asse psico-pedagogica** (come si studia, come si insegna, come sono strutturati i curriculum)
3. **asse vocazionale** (a chi sono adatti i canali di istruzione, qual è l’identikit dello studente-tipo per ciascuno dei quattro segmenti)

La struttura del percorso

Il percorso di “Costruire futuro” è articolato in due fasi:

- a) una serie di **cinque video asincroni** che si possono visionare secondo le loro esigenze organizzative, con la possibilità di lavoro in classe attraverso apposite schede-attività di supporto;
- b) **un ultimo appuntamento sincrono su date prestabilite**, nel quale l’orientatore interagirà dal vivo con gli studenti in ascolto per rispondere alle loro curiosità e chiarimenti.

Le due fasi del percorso sono da seguire **in sequenza**. L’appuntamento finale su date prestabilite sarà fruibile solo dopo aver seguito le fasi precedenti prenotando la data tra quelle disponibili.

N.B. Ai fini dell’ottemperanza agli obblighi delle 30 ore annuali di attività orientativa previsti dalle Linee Guida Ministeriali sull’orientamento (DM n. 328 del 22 dicembre 2022), il percorso “Costruire futuro” consente di totalizzare **2,5 ore** di attività.

La tempistica del percorso

FASE 1	
<p>Video asincroni (con annesse schede-attività):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorio introduttivo 2. “Gossip e scelta consapevole, un binomio da brivido!” 3. “Superare gli stereotipi con le competenze” 4. “Guardare lontano per scegliere adesso” 5. “Quali sono le opzioni a mia disposizione” 	<ul style="list-style-type: none"> • Video disponibili da ottobre 2023 • Devono essere visionati nella sequenza da 1 a 5 • Possono essere visionati in ogni momento, sulla base delle esigenze organizzative e di orario della scuola e del gruppo-classe.
FASE 2	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Laboratorio finale sincrono con ‘finestra’ di dialogo in diretta con l’orientatore. 	<p>La scuola si iscrive al Laboratorio finale in una delle edizioni programmate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lab. finale – Ed. 1 - lunedì 13/11/2023, ore 11.00-12.00 • Lab. finale – Ed. 2 - lunedì 20/11/2023, ore 11.00-12.00 • Lab. finale – Ed. 3 - mercoledì 22/11/2023, ore 9.00-10.00 • Lab. finale – Ed. 4 - mercoledì 29/11/2023, ore 11.00-12.00 • Lab. finale – Ed. 5 - lunedì 11/12/2023, ore 9.00-10.00 • Lab. finale – Ed. 6 - venerdì 15/12/2023, ore 10.00-11.00 • Lab. finale – Ed. 7 - lunedì 18/12/2023, ore 11.00-12.00 • Lab. finale – Ed. 8 - mercoledì 10/01/2024, ore 9.00-10.00 • Lab. finale – Ed. 9 - giovedì 11/01/2024, ore 9.00-10.00 • Lab. finale – Ed. 10 - venerdì 19/01/2024, ore 9.00-10.00 <p>Ciascuna edizione del laboratorio finale ha una capienza massima di 20 classi</p>

Iscrizioni al progetto e accesso ai video attraverso la piattaforma www.esplorareperscegliere.it

PERCORSO B - Alla scoperta dei settori produttivi

Il percorso “Alla scoperta dei settori produttivi” consta di una serie di attività guidate dalle quali gli studenti - prevalentemente delle **classi seconde** – ricavano informazioni e stimoli su “mondi” poco o nulla conosciuti e visibili: l’industria e, più in generale, il sistema produttivo, declinato attraverso alcuni settori strategici per l’economia del territorio. Attraverso questa esplorazione i giovani possono ampliare l’orizzonte dei propri interessi e delle opportunità di studio e lavoro futuri. Guidati dagli orientatori e attraverso apposite attività, gli studenti e le studentesse avranno l’opportunità di **perfezionare la loro rappresentazione del panorama industriale** (in termini di tecnologie, di ambienti di lavoro, di professioni) e di scoprire gli indirizzi di scuola superiore ad esso collegati.

La struttura del percorso

Il percorso “Alla scoperta dei settori produttivi” è composto da una sequenza di **cinque moduli di approfondimento su altrettanti settori produttivi**:

1. la **meccatronica**
2. la **chimica** (modulo realizzato con la gentile collaborazione di Federchimica)
3. l’**energia**
4. la **logistica**
5. l’**alimentare**

Si tratta di comparti produttivi particolarmente dinamici nell’economia del territorio e caratterizzati da forte innovatività tecnologica, opportunità di inserimento, sviluppo professionale e percorsi di studio dedicati.

Ciascun modulo è composto da cinque diversi video da visionare col gruppo-classe nella sequenza proposta, ovvero:

- **VIDEO 1** - Laboratorio iniziale di inquadramento *
- **VIDEO 2** - Le tecnologie impiegate nel settore
- **VIDEO 3** - Le professioni più innovative del settore
- **VIDEO 4** - I percorsi scolastici più utili per lavorare in quel settore
- **VIDEO 5** - Laboratorio finale di restituzione **

* Il **laboratorio iniziale** prevede una serie di attività utili per ‘mettere alla prova’ la rappresentazione che gli studenti e le studentesse hanno di questo ambito e dei relativi percorsi formativi del secondo ciclo. A questo scopo verrà lanciata la ‘sfida’: gli studenti e le studentesse dovranno ricostruire gli elementi principali del settore all’interno di una scheda stampabile fornita alla scuola all’inizio del percorso attraverso le informazioni fornite nel laboratorio e la visione di alcuni brevi video di approfondimento.

** Il **laboratorio di restituzione** mira a far riflettere su come la rappresentazione che abbiamo di un settore impatti fortemente sui processi di scelta dei percorsi scolastici e di crescita professionale.

Accompagna la visione dei video **una serie di attività da svolgere in classe**, con materiali e strumenti di supporto, forniti ai docenti. A questo scopo, ogni modulo prevede un apposito **“kit” didattico** per coadiuvare i docenti nel loro ruolo di accompagnamento degli studenti nel percorso, offrendo loro anche spunti e suggerimenti per sviluppare attività didattico-orientative in classe collegate al percorso stesso.

I cinque moduli (e i relativi video asincroni che li compongono) sono liberamente fruibili dalle scuole da lunedì 22 gennaio fino a lunedì 13 maggio 2024, in base alle esigenze organizzative e di orario scolastico.

Essendo pensato come un vero e proprio “viaggio” esplorativo, **è vivamente consigliato di seguire l'intero percorso di esplorazione dei cinque settori produttivi**, anche per garantire una maggiore organicità nella fruizione dei contenuti e una maggiore efficacia orientativa dell'intervento. Va inteso comunque che i cinque moduli, ciascuno dedicato a un diverso settore produttivo, sono indipendenti l'uno dell'altro. Pertanto, è anche possibile iscriversi solo a uno o più moduli secondo le esigenze organizzative o gli interessi culturali della Scuola.

L'evento finale in presenza

L'intero percorso si concluderà con **un evento finale IN PRESENZA** che si svolgerà presso l'auditorium di Assolombarda **mercoledì 15 maggio 2024**. In occasione di questo evento gli studenti potranno interagire dal vivo con gli orientatori che hanno conosciuto in video e con alcuni esperti aziendali appartenenti ai cinque settori produttivi, ponendo loro domande e curiosità su quanto hanno appreso nei moduli online.

Al momento dell'iscrizione al progetto le scuole possono effettuare la pre-iscrizione all'evento finale in Assolombarda del 15 maggio 2024. Le scuole pre-iscritte all'evento saranno poi contattate nel mese di marzo dalla Segreteria Organizzativa per conferma e per scegliere la modalità di partecipazione (presenza o streaming). Per la partecipazione all'evento in presenza sarà data la **precedenza alle scuole che avranno seguito l'intero percorso di cinque moduli**. Tutte le scuole potranno comunque **collegarsi via internet e seguire l'evento in streaming**.

N.B. Ai fini dell'ottemperanza agli obblighi delle 30 ore annuali di attività orientativa previsti dalle Linee Guida Ministeriali sull'orientamento (DM n. 328 del 22 dicembre 2022), ciascuno dei cinque moduli che compone il percorso “Alla scoperta dei settori produttivi” consente di totalizzare **1,5 ore** di attività. L'intero percorso consente di totalizzare **7,5 ore** di attività. Inoltre, ciascun modulo-settore offre la possibilità al docente di organizzare in classe una **unità didattica orientativa** a tema (istruzioni sul kit didattico) stimata in **4,5 ore** di attività. La fruizione di un modulo con l'effettuazione dell'unità didattica consente, perciò, di totalizzare **6 ore di attività orientativa**.

La fruizione dell'intero percorso composto da cinque moduli (1,5 ore x 5 moduli = 7,5 ore) più le relative unità didattiche in classe (4,5 ore x 5 moduli = 22,5) consente di **raggiungere le 30 ore di attività orientativa obbligatoria** da svolgere nell'anno scolastico.

Infine, è possibile conteggiare **ulteriori 2 ore** di attività per le scuole che parteciperanno – in presenza o collegati streaming – all'evento finale presso Assolombarda del 15 maggio 2024.

Iscrizioni al progetto e accesso ai video attraverso la piattaforma www.esplorareperscegliere.it

Per informazioni

Per richiedere informazioni e per approfondimenti, è possibile contattare ASSOLOMBARDA - Area Sistema Formativo e Capitale Umano: tel. 02 58370.510/417.

Contatti e-mail:

- per le scuole delle province di Milano, Pavia e Lodi: orientagiovani@assolombarda.it
- per le scuole della provincia di Monza e Brianza: orientagiovani.monza@assolombarda.it

**GIORNATA NAZIONALE DELLA PICCOLA E MEDIA IMPRESA
“INDUSTRIÀMOCI - PMI DAY”**

Data	Ora	Link iscrizione
Webinar inizio progetto Mercoledì 25 ottobre 2023	15:00 – 16:00	PARTECIPAZIONE AL WEBINAR DI INIZIO PROGETTO E DICHIARAZIONE INTERESSE ALLA VISITA IN AZIENDA O INTERVISTA ALL’IMPRENDITORE A SCUOLA [LINK AL MODULO]
Prima data utile per visite aziendali o interviste Venerdì 17 novembre 2023	Mattino	

Destinatari

Classi terze

Descrizione

La giornata “Industriàmoci - PMI Day” è la giornata nazionale delle piccole e medie imprese, un’iniziativa organizzata da Confindustria per far conoscere alle nuove generazioni il mondo dell’impresa e le sue opportunità. Questo sarà possibile attraverso **incontri e visite guidate nelle aziende** o, in alternativa, con **visite degli imprenditori agli studenti a scuola**.

L’obiettivo di fondo di questa iniziativa è **far conoscere agli studenti la cultura operativa della piccola e media impresa italiana**, la presenza attiva dell’impresa nel paesaggio (fisico, sociale ed esistenziale), come soggetto portatore di sviluppo economico e luogo di realizzazione personale per tutte le persone che in impresa si impegnano attraverso loro lavoro.

Il progetto è così strutturato:

1. un **webinar per docenti di lancio dell’iniziativa**, il mercoledì 25 ottobre (ore 15.00-16.00) per illustrare in dettaglio i contenuti orientativi del progetto, nonché le modalità di partecipazione e organizzazione;
2. una apposita **unità didattica** che, con la supervisione e il coinvolgimento attivo degli insegnanti, consentirà di svolgere una serie di attività preparatorie in classe valide sia nel caso della visita in azienda, sia nel caso della visita dell’imprenditore a scuola. L’unità didattica permetterà agli

studenti di raccogliere informazioni e stimoli in vista del “contatto” con l’azienda e/o con l’imprenditore, partendo dalla consapevolezza della presenza dell’industria nello spazio urbano come strumento di riflessione auto-orientativa.

3. la **visita del gruppo-classe in azienda** - oppure, in alternativa, l'**intervista all'imprenditore a scuola** - che potrà svolgersi a partire da venerdì 17 novembre secondo le compatibilità organizzative e le disponibilità, sia delle scuole che delle aziende coinvolte.

N.B. Ai fini dell’ottemperanza agli obblighi delle 30 ore annuali di attività orientativa previsti dalle Linee Guida Ministeriali sull’orientamento (DM n. 328 del 22 dicembre 2022), l’iniziativa “INDUSTRIAMOCI – PMI DAY” consente di totalizzare **5 ore**.

Iscrizioni

Le scuole interessate a questa iniziativa devono necessariamente compilare il **modulo online di preiscrizione** (vedi tabella di inizio scheda) con il quale la scuola si impegna a partecipare, con almeno un docente, al webinar di lancio del progetto previsto per mercoledì 25 ottobre (ore 15.00-16.00).

Avvertenze organizzative

Il progetto “Industriàmoci - PMI Day” organizzato da Assolombarda è **riservato agli Istituti Scolastici ubicati nelle Province di Milano, Monza-Brianza, Lodi e Pavia**.

Poiché si tratta di un’iniziativa promossa da Confindustria, tutte le Associazioni industriali del territorio sono coinvolte nella manifestazione. Pertanto, le scuole ubicate in altre province lombarde possono rivolgersi alle Associazioni industriali di pertinenza territoriale.

In ragione delle particolari caratteristiche organizzative di questa iniziativa, **la compilazione del modulo online di preiscrizione NON GARANTISCE automaticamente alla Scuola l’effettivo svolgimento della visita**. La Segreteria organizzativa confermerà alla Scuola la visita (o, in alternativa, la visita dell’imprenditore a scuola) solo quando avrà individuato la disponibilità di imprese in aree limitrofe.

Per informazioni

Per richiedere informazioni e per approfondimenti, è possibile contattare ASSOLOMBARDA - Area Sistema Formativo e Capitale Umano: tel. 02 58370.510/417.

Contatti e-mail:

- per le scuole delle province di Milano, Pavia e Lodi: orientagiovani@assolombarda.it
- per le scuole della provincia di Monza e Brianza: orientagiovani.monza@assolombarda.it

“DA GRANDE FARÒ - SCIENZA E TECNOLOGIA: IL TUO PONTE SUL FUTURO”

Percorso didattico composto da tre appuntamenti che ha l’obiettivo di coadiuvare il processo di scelta della scuola superiore, sensibilizzando gli studenti sulle opportunità offerte dallo studio delle discipline scientifico-tecnologiche (la cd. STEM), attraverso una panoramica sulle nuove frontiere della digitalizzazione e dell’innovazione tecnologica. Una particolare attenzione sarà data alle tematiche di genere.

Promotori: Assolombarda Accenture, Siemens, Afol Metropolitana, Gi Group, Anitec-Assinform, Oracle, BT Italia e Junior Achievement Italia ETS

Destinatari: classi seconde

Data: da gennaio 2024

Struttura

Il progetto è destinato a gruppi classe e prevede tre appuntamenti orientativi con diversi focus:

1. mercato del lavoro e professioni del futuro (in presenza o a distanza)
2. testimonianze dei volontari aziendali e laboratorio di coding (in presenza o a distanza)
3. le scuole superiori: alla scoperta del sistema scolastico con esperti orientatori di Afol Metropolitana (webinar).

Modalità erogazione

I primi due appuntamenti del percorso possono essere svolti sia in presenza, sia a distanza, in funzione della distribuzione territoriale degli istituti aderenti e della presenza, nel medesimo territorio, di un volontario aziendale impegnato nel progetto.

Il terzo appuntamento viene erogato sotto forma di webinar informativo (interattivo e con possibilità di porre domande ai relatori) come tappa conclusiva delle attività del percorso.

Per informazioni e iscrizioni

Consultare la pagina del progetto al seguente [LINK](#)

Contatti per informazioni

info@jaitalia.org

N.B. Ai fini dell’ottemperanza agli obblighi delle 30 ore annuali di attività orientativa previsti dalle Linee Guida Ministeriali sull’orientamento (DM n. 328 del 22 dicembre 2022), la partecipazione a questa attività consente di totalizzare tot **5,5 ore** di attività.



www.assolombarda.it

