



ASSOLOMBARDA



ORIENTAMENTO

la scelta dopo la terza media

Umberto Cereghini - Assolombarda

Paola Rossetti -- Assolombarda

Perché noi?

...Perché

- siamo impegnati a favorire un **buon orientamento**
e
- condividiamo alcune **idee** di base



ASSOLOMBARDA



Scopo di un buon orientamento

Il diritto al successo formativo

Il successo personale e professionale sono componenti di base per lo **sviluppo collettivo**

trovare un equilibrio tra la persona e il contesto
(scolastico e di lavoro)

immaginarsi il (proprio) futuro

Elementi dell'orientamento



*Il contesto dove si vive
(Ambiente Socio Politico
Economico)*

Fare la scelta giusta

un obiettivo lavorativo

da individuare (nel futuro) o averlo già in mente (adesso)

- **conoscere** le **professioni** (tenersi aggiornati ...)
sapere cosa cercano le **aziende**
- **conoscersi**, sapersi valutare
(attenzione al proprio **stile di apprendimento**)

Chi mi aiuta

Tante le occasioni per **conoscere**: campus e open day ...
i **servizi** di orientamento, la guida **iter.mi.it**...

Per **conoscersi**: io, i genitori, gli insegnanti, i **servizi** di orientamento...

Chi mi aiuta

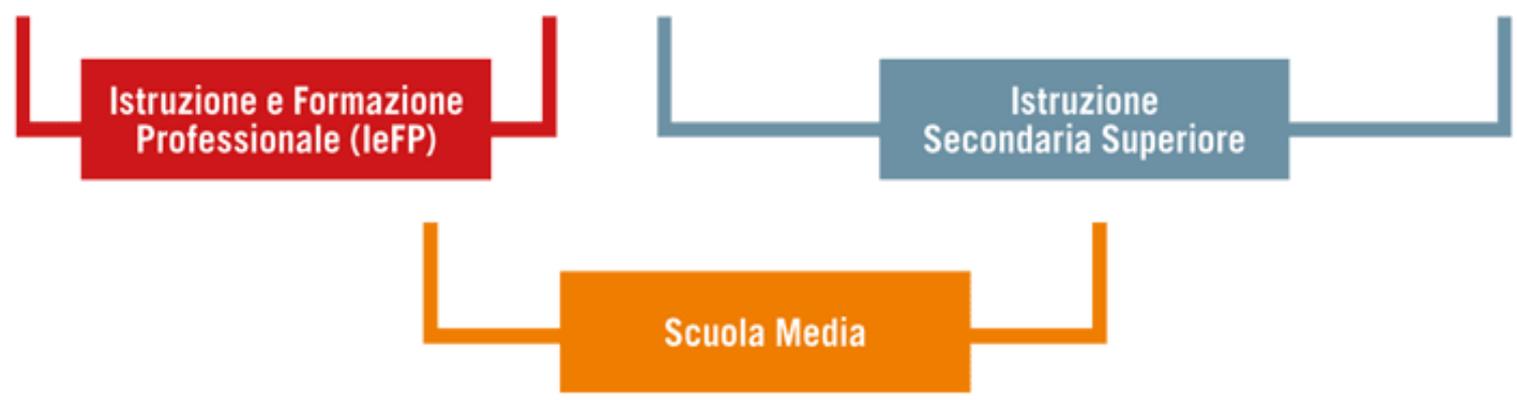
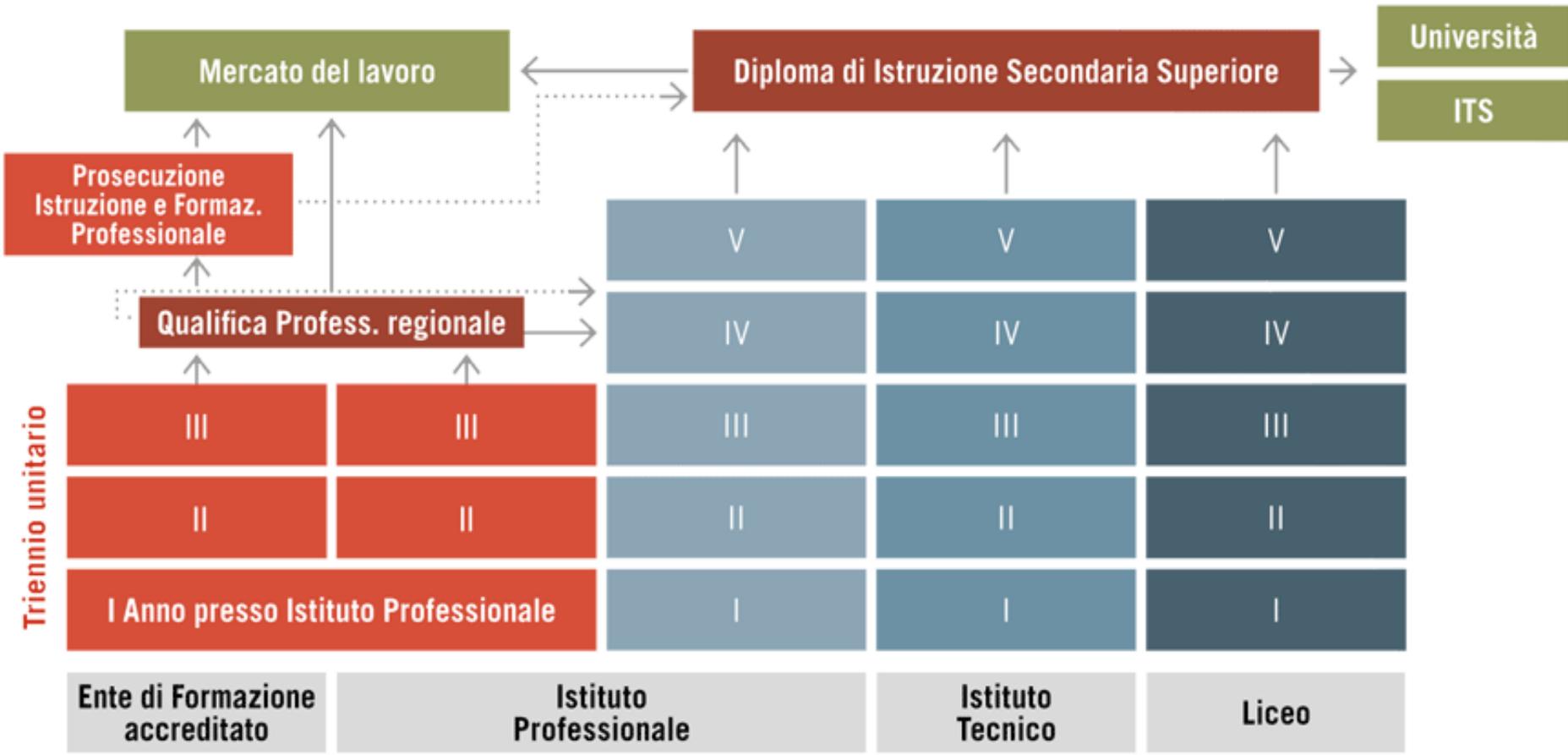
I servizi vanno utilizzati per

- conoscere l'**offerta** scolastica (il sistema)
- **test** interessi e valori
- fare un colloquio di **approfondimento**
- avere **informazioni**
- esprimere **dubbi**
- fare un **bilancio** (punti forti e deboli, criticità, paure ...)

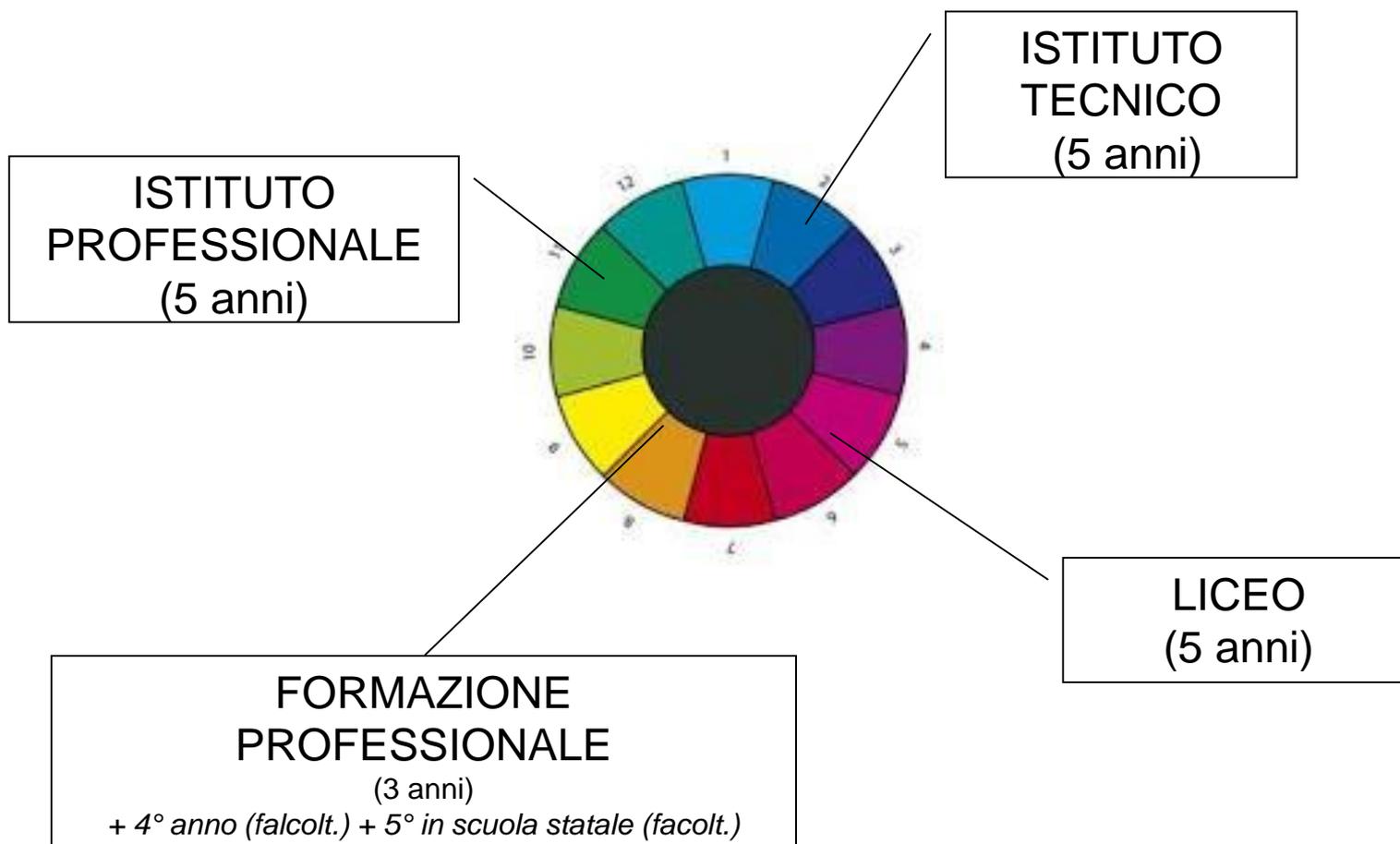
Partiamo dal ...

... **sistema scolastico**

Per ogni tipo di scuola devo conoscere
quali sono le finalità del percorso
e quali materie



Il sistema scolastico in breve





Il sistema scolastico in breve

I e FP (regionale)
7 aree e numerosi indirizzi

Istruzione professionale
2 settori, 6 indirizzi,
11 articolazioni

Istruzione tecnica
2 settori, 11 indirizzi
numerose articolazioni

Istruzione liceale
6 tipologie, 15 indirizzi
qualche opzione



ASSOLOMBARDA



Istruzione e Formazione Professionale (IeFP regionale)

Forma una base **specifica tecnica-professionale**
Orientata **al lavoro** nella **professione o settore**
specifico

Fornisce saperi e competenze specifiche della professione
Utilizza modelli flessibili che privilegiano i laboratori, la simulazione
dell'ambiente di lavoro, la conoscenza del mondo del lavoro
Cura l'esecuzione del prodotto o del servizio

Serve **passione per il lavoro ben fatto**, capacità di immaginare e
realizzare con le mani, interesse per il **'fare'** (per il risultato)



ASSOLOMBARDA



Istruzione e Formazione Professionale (IeFP regionale)

I percorsi di istruzione e formazione professionale previsti dalla programmazione delle Regioni, consentono il conseguimento di una qualifica professionale triennale riconosciuta a livello nazionale (II liv. Europeo).

E' spesso possibile frequentare il 4° anno integrativo e acquisire il diploma professionale (III liv. Europeo).

Nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale è prevista una articolazione flessibile di orari, discipline, laboratori, simulazione dell'ambiente di lavoro, tirocini e alternanza scuola-lavoro.



ASSOLOMBARDA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP regionale)

In Regione Lombardia 7 aree e 22 indirizzi

Aree

**agroalimentare, manifattura e artigianato,
meccanica impianti e costruzioni,
cultura informazione e tecnologie informatiche,
servizi commerciali, turismo e sport, servizi alla persona**

Esempi di Indirizzo:

Operatore della trasformazione agroalimentare indirizzo panificazione e pasticceria

Operatore dell'abbigliamento indirizzo sartoria

Operatore meccanico indirizzo saldocarpenteria

Operatore grafico indirizzo Audio Video

Operatore amministrativo-segretariale indirizzo informatica gestionale

Operatore della ristorazione indirizzo preparazione pasti

Operatore del benessere indirizzo acconciatura



ASSOLOMBARDA



Istruzione professionale

Forma una base generale tecnica-professionale
(tecnologie applicate)

Orientata al lavoro nel settore produttivo
di riferimento

Fornisce saperi e competenze specifiche di settore

Utilizza la didattica laboratoriale, il lavoro di gruppo e l'alternanza
scuola-lavoro

Favorisce la dimensione operativa

Serve passione per le specifiche tecnologie, capacità nell'organizzare
e concludere il lavoro, interesse per il 'come si fa?'



Istruzione professionale

L'Istituto professionale **dura 5 anni** ed è suddiviso in **due bienni** e un **quinto anno**, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di Istruzione Professionale.

Sono previste **1056 ore** annuali pari a una media di **32 ore** settimanali.

Più laboratori, stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere, specie nel secondo biennio e nel quinto anno, attraverso **un'esperienza diretta**.



Istruzione professionale

1.SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

- **“Produzioni industriali e artigianali”**
Articolazioni: “Industria” e “Artigianato”
- **“Manutenzione e assistenza tecnica”** (1 articolazione)

2.SETTORE DEI SERVIZI

- **“Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale”** (1 articolazione)
- **“Servizi socio-sanitari”**
Articolazioni: “Servizi socio-sanitari” “Odontotecnico” e “Ottico”
- **“Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera”**
Articolazioni: “Enogastronomia”, “Servizi di sala e di vendita”
“Accoglienza turistica”
- **“Servizi commerciali”** (1 articolazione)

Istruzione tecnica

Forma una base culturale scientifica tecnologica
Anche finalizzata al lavoro
Anche preparatoria a futuri studi

Fornisce saperi e competenze per lavorare
Utilizza la didattica laboratoriale e l'alternanza scuola-
lavoro
Favorisce un approccio alla soluzione dei problemi

Serve passione per la sperimentazione, capacità di
analisi e di soluzione, interesse per il 'come funziona?'

Istruzione tecnica

L'Istituto tecnico **dura 5 anni** ed è suddiviso in **due bienni** e un **quinto anno**, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il **diploma di Istruzione Tecnica**.

Sono previste **1056 ore** annuali pari a una media di **32 ore** settimanali.

All'ultimo anno, si introduce l'insegnamento di una disciplina tecnico-professionale in una lingua straniera.

Il laboratorio è centrale nel processo di apprendimento; sono previsti stages, tirocini e percorsi di alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti applicativi.

Istruzione tecnica

1. SETTORE ECONOMICO

È suddiviso in **2 indirizzi** che, dopo il biennio comune, proseguono nei tre anni successivi, con piani di studio mirati ad approfondire settori specifici del mondo del lavoro e delle professioni.

- **“Amministrazione, Finanza e Marketing”**

“Amministrazione, Finanza e Marketing” (indirizzo generale)

Articolazioni: “Relazioni internazionali per il marketing” e “Sistemi informativi aziendali”

- **“Indirizzo Turismo”**

Prevede l'apprendimento di 3 lingue straniere, discipline turistiche e aziendali, geografia turistica, diritto e legislazione turistica, arte e territorio, economia aziendale e informatica.

Istruzione tecnica

2. SETTORE TECNOLOGICO

È suddiviso in **9 indirizzi** che, dopo il biennio comune, proseguono nei tre anni successivi, con piani di studio mirati ad approfondire settori specifici del mondo del lavoro e delle professioni.

INDIRIZZI (1..4)

- **“Meccanica, mecatronica ed energia”**

Articolazioni: “Meccanica e mecatronica” ed “Energia”

- **“Trasporti e logistica”**

Articolazioni: “Costruzione del mezzo”, “Conduzione del mezzo” e “Logistica”

- **“Elettronica ed elettrotecnica”**

Articolazioni: “Elettronica”, “Elettrotecnica” e “Automazione”

- **“Informatica e telecomunicazioni”**

Articolazioni: “Informatica” e “Telecomunicazioni”



Istruzione tecnica

2. SETTORE TECNOLOGICO (continua...)

È suddiviso in 9 indirizzi...

INDIRIZZI (5..9)

- **“Grafica e comunicazione”**
- **“Chimica, materiali e biotecnologie”**

Articolazioni: “Chimica e materiali”, “Biotecnologie ambientali” e “Biotecnologie sanitarie”

- **“Sistema moda”**

Articolazioni: “Tessile, abbigliamento e moda” e “Calzature e moda”

- **“Agraria, agroalimentare e agroindustria”**

Articolazioni: “Produzioni e trasformazioni”, “Gestione dell’ambiente e del territorio” e “Viticoltura ed enologia”

- **“Costruzioni, ambiente e territorio”**

“Costruzioni, ambiente e territorio” (indirizzo generale)

Articolazione: “Geotecnico”

Istruzione liceale

Formazione culturale e metodologica

Non finalizzata a una professione

Prepara a futuri studi

Fornisce strumenti e metodi per capire la realtà

Favorisce l'esercizio di un approccio complesso
critico - progettuale - creativo - razionale

Serve passione per lo studio, capacità di riflettere,
interesse per il 'perché?'



ASSOLOMBARDA



Istruzione liceale

Il liceo dura 5 anni

al termine dei quali gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il **diploma di Istruzione Liceale.**

Sono previste **27 ore settimanali** nel primo biennio (ad eccezione dei licei Artistico **34 ore** e Musicale Coreutico **32 ore**);
le ore aumentano a seconda degli indirizzi negli anni successivi.



ASSOLOMBARDA



Istruzione liceale

1. Artistico

A partire dal secondo biennio, è possibile scegliere tra **6 INDIRIZZI:**

Arti figurative, Architettura e ambiente, Design, Audiovisivo e multimediale, Grafica, Scenografia

2. Classico

3. Linguistico

4. Musicale e Coreutico

sezione **MUSICALE** e sezione **COREUTICA:**



ASSOLOMBARDA



Istruzione liceale

5. Scientifico

OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Questa opzione non prevede il latino ed è caratterizzata da un più alto numero di ore dedicate a biologia, chimica e scienze della terra e allo studio dell'informatica.

6. Scienze Umane

OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Questa opzione prevede antropologia, metodologia della ricerca, psicologia e sociologia, una seconda lingua straniera in sostituzione del latino, diritto ed economia politica.

Scelte scolastiche e opportunità di lavoro

- Lo scenario
- Le richieste del mondo del lavoro
 - Quale scuola

LO SCENARIO

- **Perdita di competitività** di molti nostri prodotti specialmente di fascia bassa o a basso contenuto tecnologico (competizione sui costi)
- Resistono e si affermano i prodotti del “**Made in Italy**” e ad alto contenuto tecnologico o frutto di processi innovativi
- Importanza delle **esportazioni** per garantire positivi risultati aziendali
- Alla luce dei nuovi paradigmi competitivi di **Industria 4.0** le professioni nascono, si trasformano e muoiono molto più rapidamente



INDUSTRIA 4.0

E IMPATTI SUL SISTEMA DELLE COMPETENZE

La 'trasformazione digitale' e i paradigmi produttivi di Industria 4.0 necessitano, nelle figure professionali chiamate a presidiare i diversi processi aziendali, una **interconnessione dei saperi** tra le diverse aree tecniche interessate: meccanica, informatica, elettronica, elettrotecnica.

Ciò presuppone che il sistema educativo e formativo (secondario e terziario) sia caratterizzato da:

- **contaminazione dei saperi e delle conoscenze;**
- **interdisciplinarietà** (non più 'silos' verticali, con impatti sia sugli indirizzi di studio secondari, sia sui corsi di laurea ancora troppo verticali);
- impostazione didattica comprensiva di **pratiche ed esperienze sul campo** (in azienda);
- **imprese come attori fondamentali nei processi di trasferimento di competenze 'on the job'**.



LE RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO

Sono richieste ai giovani competenze coerenti con le sfide da affrontare :

- importanza della **formazione tecnica** e scientifica
- importanza della conoscenza dell'**inglese** ma anche di altre **lingue**
- importanza del desiderio di **imparare sempre**
- importanza della “solidità” della **persona** (autonomia, indipendenza, concretezza, equilibrio)
- diventano particolarmente distintive le **competenze trasversali** di **flessibilità** e **capacità di autoaggiornare** le proprie conoscenze nel corso della vita

QUALE SCUOLA - Il diploma tecnico

Consente di trovare più **facilmente lavoro**, al termine degli studi ma anche di **continuare gli studi** (Università e l'Istruzione tecnica superiore - ITS)

Un laureato con un diploma tecnico ha **maggiori opportunità occupazionali** e di reinserimento professionale

Accedere al lavoro in età più **giovane** può costituire un vantaggio: ad esempio nei team di ricerca le idee più innovative provengono spesso dai più giovani

L'istruzione tecnica consente di imparare non solo attraverso **lezioni teoriche** ma anche attraverso **la pratica** (non tutti abbiamo le stesse modalità di imparare, indipendentemente dall'intelligenza)

L'istruzione tecnica consente di **collegare lo studio alle passioni** (ad esempio: sport, motori, computer, viaggi, vela ecc.), garantendo una maggiore tenuta e **motivazione** allo studio.

Dove reperire le informazioni

www.cittametropolitana.mi.it/iter/

www.cittadeimestieri.it

www.istruzione.it/orientamento

La guida ITER on-line

iter online

Sei qui: iter Online

Il nuovo sistema di istruzione e formazione

Il nuovo ordinamento scolastico è organizzato in 3 tipologie di istruzione (liceale, tecnica, professionale), riducendo a 50 i numerosi indirizzi di studio tradizionali e sperimentali.

Tutte le tipologie di istruzione prevedono percorsi di 5 anni, al cui termine si consegue il diploma. Ciò significa che 50 i numerosi indirizzi di studio tradizionali e sperimentali.

L'obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale. In Regione Lombardia è attivata la sperimentazione di percorsi che al 3° anno prevedono la Qualifica, al 4° un "Diploma tecnico" frequentando un 5° si può accedere all'università.

PERCORSI

- ISTRUZIONE LICEALE
- ISTRUZIONE TECNICA
- ISTRUZIONE PROFESSIONALE
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

PERCORSI SERALI

Consulta l'elenco dei corsi serali, potrai anche trovare le sedi delle scuole in cui è offerta la specializzazione.

RICERCA SCUOLE

Ricerca geografica

DoVE abiti?

A quale percorso sei interessato?

CERCA

iter online

Sei qui: Iter Online - Percorsi

ISTRUZIONE TECNICA

L'istruzione tecnica forma una base culturale scientifica e tecnologica con risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi e specifici di indirizzo, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti saperi e competenze necessari anche per un rapido inserimento nel mondo del lavoro. [continua a leggere]

Percorsi

- Istruzione tecnica settore economico**
 - Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing
 - [Articolazione] Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing
 - Articolazione Relazioni internazionali per il Marketing
 - Articolazione Sistemi informativi aziendali
 - Indirizzo Turismo
- Istruzione tecnica settore tecnologico**
 - Indirizzo Meccanica Meccatronica Energia
 - Articolazione Meccanica Meccatronica
 - Indirizzo ...
 - Indirizzo ...

iter online

SEDE PRINCIPALE

Via Dan G. Calabria, 16
Milano (MI)
Tel. 02.22643073/4 - Fax 02.2592132

IES F. BESTA vedi mappa ..
Via Dan G. Calabria, 16
Milano (MI)
Tel. 02.22643073/4 - Fax 02.2592132

IES G. CARDANO vedi mappa ..
Via G. Natta, 11

OFFERTA FORMATIVA

- Unità Istituzionale - Istruzione e Formazione Professionale
- Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing - Amministrazione Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing - Articolazione Sistemi Informativi Aziendali
- Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing - Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

SEDI

Tutte | Diurno | Serale

IES F. BESTA vedi mappa ..
Via Dan G. Calabria, 16
Milano (MI)
Tel. 02.22643073/4 - Fax 02.2592132

IES G. CARDANO vedi mappa ..
Via G. Natta, 11

SBOCCHI PROFESSIONALI

- collaborazioni in aziende, con compiti amministrativi, contabili, fiscali, di marketing
- collaborazioni in società assicurative

UNIVERSITÀ Consulta elenco ..

QUADRO ORARIO

MATERIE

Attività e insegnamenti generali comuni agli indirizzi del settore economico

MATERIE	ANNO DI CORSO				
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana					
Inglese					
Economia	132	132	132	132	132
Integrate (Scienze della terra e Biologia)	99	99	99	99	99
Motorie e sportive	66	66	66	66	66
Cattolica o attività alternative	132	132	99	99	99
Integrate (Fisica)	66	66			
Integrate (Chimica)	66	66	66	66	66
	33	33	33	33	33
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Integrate (Fisica)					
Integrate (Chimica)					
Attività e insegnamenti obbligatori per l'articolazione "Amministrazione, Finanza e Marketing"					
Lingua comunitaria	66	66			
aziendale	99	99			
Attività e insegnamenti obbligatori per l'articolazione "Amministrazione, Finanza e Marketing"	66	66			
Lingua comunitaria	99	99			
aziendale	99	99			
Fisica	66	66			
	66	66			
	198	198	198	198	198
	99	99	231	264	99
	99	99	99	99	99
	99	99	99	66	99
Totale ore	1056	1056	1056	1056	1056

www.cittadeimestieri.it

Città dei Mestieri fornisce strumenti facilmente integrabili all'interno di altri progetti di orientamento sul territorio.

Per es. gli strumenti on line del portale Cdm 2.0

www.cittadeimestieri.it

TEST degli interessi professionali,
TEST dei valori professionali,
catalogo delle professioni (collegato ai repertori nazionale e regionale lombardo)
siti per l'istruzione, l'università, la formazione,
siti per la ricerca del lavoro,
simulatore del colloquio di lavoro,
catalogo delle professioni (collegato ai repertori nazionale e regionale lombardo)

The screenshot displays the website's interface. At the top, a navigation bar includes links for 'Chi siamo', 'Cosa facciamo', 'Contatti', 'Mappa del sito', 'Note legali', and 'Cerca nel sito'. Below this is a banner with a group of smiling people and the 'città dei Mestieri e delle Professioni' logo. A secondary navigation bar features three red buttons: 'Scegli il tuo lavoro', 'Preparati al lavoro', and 'Migliora la tua professionalità'. The main content area is titled 'Home > scegli il tuo lavoro > le tue risorse'. On the left, a sidebar contains a menu with 'scegli il tuo lavoro', 'le tue risorse', 'il mondo del lavoro', 'sportello impresa-lavoro', and 'Professioni schede'. The central content area is titled '{ le tue risorse }' and contains a red arrow icon followed by the text: 'Hai appena concluso il percorso di studi e devi iniziare a cercare un lavoro? Hai già un lavoro ma vuoi cambiare?'. Below this, it asks 'Da dove partire?' and provides advice: 'Innanzitutto hai bisogno di prendere coscienza dei tuoi interessi, delle tue attitudini e delle tue competenze. Questo sarà il punto da cui partire per elaborare un progetto professionale.' It then suggests to 'naviga nel mondo delle professioni, e trova quella che fa per te!' and to 'Consulta i siti con le offerte di lavoro on line!'. On the right, there are two promotional boxes. The top one is red and says 'Fai il test e scopri le caratteristiche professionali più vicine alla tua personalità!' with a 'Test valori professionali' graphic. The bottom one is also red and says 'Fai il test e scopri i tuoi interessi!' with a 'Test interessi professionali' graphic.

Il Test degli Interessi Professionali per la riflessione sulle scelte

Chi siamo | Cosa facciamo | Contatti | Mappa del sito | Note legali | Cerca nel sito

città del mestiere e della professionalità
di Milano

Scegli il tuo lavoro
Preparati al lavoro
Migliora la tua professionalità

Home > scegli il tuo lavoro > le tue risorse

{ le tue risorse }

Hai appena concluso il percorso di studi e devi iniziare a cercare un lavoro? Hai già un lavoro ma vuoi cambiare?

Da dove partire?

Innanzitutto hai bisogno di prendere coscienza dei tuoi interessi, delle tue attitudini e delle tue competenze.

Questo sarà il punto da cui partire per elaborare un progetto professionale.

naviga nel mondo delle professioni, e trova quella che fa per te!

Consulta i siti con le offerte di lavoro on line!

Fai il test e scopri le caratteristiche professionali più vicine alla tua personalità!

Fai il test e scopri i tuoi interessi!

MI INTERESSEREBBE SVOLGERE UNA PROFESSIONE NELLA QUALE ...

◆ ci si occupa della salute delle persone:
 Per niente Poco Abbastanza Molto

◆ si gestisce la contabilità di un'impresa:
 Per niente Poco Abbastanza Molto

◆ ci si occupa delle cause legali dei propri clienti:
 Per niente Poco Abbastanza Molto

◆ si utilizzano o studiano lingue straniere moderne o antiche:
 Per niente Poco Abbastanza Molto

◆ si progettano interventi volti a migliorare il sentimento di benessere delle persone:
 Per niente Poco Abbastanza Molto

Test

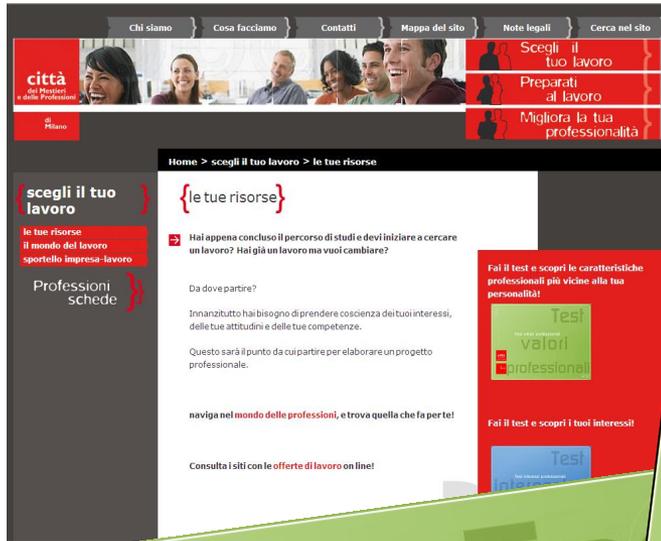
Test interessi professionali

interessi professionali

città del mestiere e della professionalità
di Milano

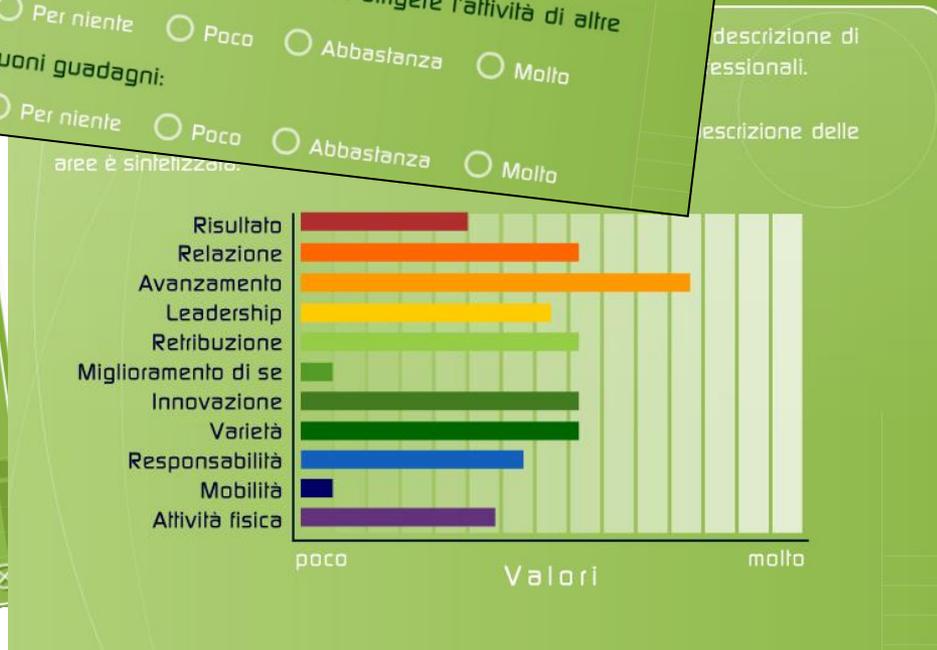


Il Test dei Valori Professionali per la riflessione sulle scelte



Per me è e sarà importante, nella mia professione attuale o futura, ...

- ◆ **Avere in mente, con chiarezza, quali sono le mete che vorrei conseguire:**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- ◆ **Svolgere attività che richiedono la collaborazione di più persone:**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- ◆ **Avere la possibilità di fare carriera all'interno dell'azienda:**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- ◆ **Raggiungere posizioni che richiedono di dirigere l'attività di altre persone:**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto
- ◆ **Ottenere buoni guadagni:**
 - Per niente
 - Poco
 - Abbastanza
 - Molto





IL PORTALE DELL'ORIENTAMENTO
AL SECONDO GRADO E AL POST DIPLOMA



- HOME
- PER IL DIPLOMA
- PER IL POST DIPLOMA
- LE STORIE
- L'ESPERTO

Site > Home

IO SCELGO, IO STUDIO



HAI ANCORA DUBBI?
CHIEDI ALL'ESPERTO



#IOHOSCELTO



RACCONTA
LA TUA STORIA