

L'internazionalizzazione degli atenei di Milano e della Lombardia

ANNO ACCADEMICO 2019-2020

Ricerca N° 10/2021

A cura di

Centro Studi e Area Sistema Formativo e Capitale Umano

Il report è stato chiuso con le informazioni disponibili a fine ottobre 2021.

Indice Contenuti

1	Executive summary	4
2	Caratteristiche dell'indagine	7
3	Studenti internazionali in Lombardia	9
	3.1 Studenti internazionali in Lombardia: chi sono	10
	3.2 Studenti internazionali in Lombardia: cosa studiano	11
	3.3 Studenti internazionali in Lombardia: da dove vengono	12
4	Programmi di mobilità	14
5	Accordi internazionali	17
6	Corsi internazionali e in lingua	18



Executive summary

Anche nell'anno della pandemia si conferma l'apertura internazionale degli atenei lombardi, misurata attraverso il numero di studenti internazionali attratti dalle università presenti sul territorio regionale. I primi numeri disponibili per l'**anno accademico 2020-2021** rilevano **18.137 studenti internazionali** iscritti nei corsi di laurea e nei corsi post laurea delle università lombarde. Di essi, gli immatricolati sono più di 5 mila e 200 studenti. Rispetto al totale complessivo degli studenti lombardi, gli oltre 18 mila internazionali corrispondono al 5,9% degli iscritti.

Nel 2020-2021 gli iscritti internazionali risultano in crescita del +4% rispetto all'anno accademico precedente: nonostante l'impatto del covid si osserva dunque una tenuta delle iscrizioni da parte dei giovani internazionali interessati a formarsi in Italia, seppur in rallentamento rispetto ai tassi di crescita dei tre anni precedenti.

Infatti, gli **studenti internazionali iscritti nell'a.a. 2019-2020**, pari a **17.390**, risultano essere l'**11% in più** rispetto a quelli del 2018-19: su di essi si focalizza l'analisi riportata nei capitoli successivi.

Studenti internazionali

L'undicesima edizione dell'indagine sull'internazionalizzazione degli atenei lombardi offre un focus sui dati rilevati per l'a.a. 2019-2020. Dei 17.390 studenti internazionali presenti nelle 13 università della Lombardia, 15.535 sono iscritti ad un corso di laurea di I livello, II livello o ciclo unico, mentre i restanti 1.855 hanno scelto un corso post laurea (master, scuole di specializzazione o dottorati).

Attraverso i dati forniti dagli atenei è possibile tracciare un profilo degli studenti internazionali. A livello di distribuzione per genere, **la quota di donne tra gli internazionali è pari al 51,9%**, simile ma comunque inferiore a quella degli studenti complessivamente iscritti nelle università lombarde (54,9% di donne). La ripartizione per genere del 2019-2020 inverte quanto rilevato nelle ultime due edizioni dell'indagine, alla luce delle quali tra gli internazionali vi era una lieve prevalenza maschile.

In termini di percorso formativo, si osserva **un'ampia presenza nei corsi STEM** - Science, Technology, Engineering and Mathematic - (38,8% degli studenti internazionali), più elevata della media regionale degli iscritti complessivi (28,5%). Anche l'offerta formativa legata **all'ambito disciplinare "ARTE"** rileva una capacità attrattiva di fronte agli studenti internazionali (5,2% rispetto al 2,2% degli iscritti complessivi), probabilmente connessa al riconoscimento di Milano quale polo di riferimento per l'industria culturale e creativa.

Il principale bacino di provenienza dei giovani talenti internazionali è rappresentato dal **continente asiatico**, da cui proviene il 41,5% degli studenti (in moderata crescita rispetto al 39,9% rilevato nell'a.a. 2018-19). Seconda area di provenienza è l'**Europa** che, grazie alla sua vicinanza, fisica e culturale, e alla libera circolazione delle persone offerta dall'Unione Europea, corrisponde al 38% degli studenti internazionali.

Tra le prime nazionalità più frequenti all'interno degli atenei lombardi compaiono tre Paesi asiatici, che da soli rappresentano circa un terzo dell'ammontare complessivo degli studenti internazionali: 2.366 studenti dalla Cina (13,6%), 1.668 studenti dall'India (9,6%) e 1.385 studenti dall'Iran (8,0%).

Programmi di mobilità internazionale

Se il dato degli iscritti mostra, seppur in rallentamento, una tenuta delle iscrizioni nonostante l'emergenza sanitaria, un discorso a parte merita la dinamica osservata attraverso i programmi di mobilità internazionale (come ad esempio l'Erasmus). Attraverso tali programmi si fa riferimento ai giovani che, pur essendo iscritti in un ateneo nel proprio Paese, scelgono di valorizzare il percorso formativo trascorrendo un periodo di tempo presso un'altra università all'estero. Lo svolgimento, anche solo di un breve periodo di formazione al di fuori dei confini nazionali, permette agli studenti di acquisire soft skills, particolarmente apprezzate nel mercato del lavoro, oltre a perfezionare le competenze linguistiche.

In questo caso l'impatto della pandemia mostra purtroppo i suoi effetti, avendo comportato una netta battuta di arresto dell'utilizzo di questa esperienza formativa all'estero.

Nell'a.a. 2019-2020 gli **studenti coinvolti in programmi di mobilità internazionale sono 17.032, di cui 9.282 italiani in uscita e 7.750 giovani stranieri in entrata**. Complessivamente la minore partecipazione a questi programmi corrisponde ad una **contrazione del -17%** di giovani. Il calo non viene rilevato tanto negli studenti stranieri in entrata (che si riducono "solamente" del -2,1%) quanto negli italiani in uscita, per i quali la contrazione è del -26,4%. Secondo quanto osservato dagli atenei, il decremento è riconducibile alla seconda metà del 2020, ed è dovuto in parte ai timori legati all'evoluzione dell'emergenza sanitaria e in parte alle limitazioni alla circolazione delle persone oltre i confini nazionali.

Accordi tra università e offerta formativa a carattere internazionale

Nell'a.a. 2019-2020 gli atenei hanno segnalato l'esistenza di **6.003 accordi internazionali, in crescita del +7,6%** rispetto all'anno precedente. L'apertura internazionale delle università lombarde emerge dalla collaborazione con gli atenei stranieri, tanto più necessaria in un periodo segnato dall'impatto dell'emergenza sanitaria.

A questo si aggiunge l'impegno degli atenei lombardi nel proporre un'offerta formativa con un carattere sempre più internazionale. Nell'a.a. 2020-2021, secondo i dati del MUR, gli atenei lombardi hanno **fornito 185 corsi a carattere internazionale, di cui 125 in lingua inglese**. L'incidenza dei corsi in lingua garantita dagli atenei lombardi è ampiamente superiore alla media nazionale (19% vs 12% in Italia). Ancora più netta è la differenza dal dato italiano se si focalizza l'analisi sui numeri di Milano. Negli atenei milanesi un corso su tre ha carattere internazionale e la quota di didattica in lingua inglese è il doppio della media nazionale (22%).

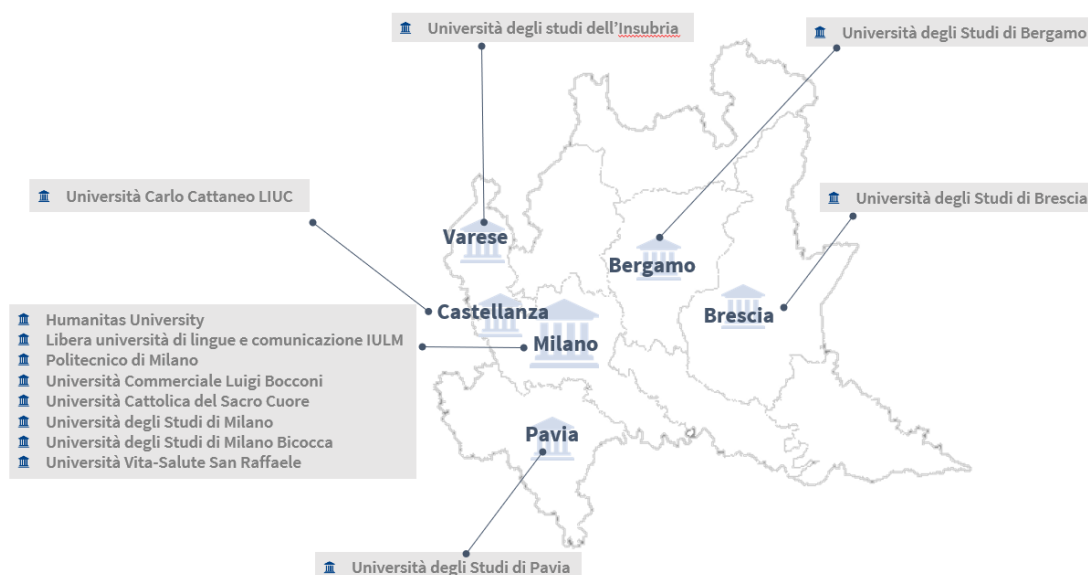
Nelle politiche di internazionalizzazione dell'offerta didattica degli atenei lombardi, emerge una focalizzazione verso i corsi di laurea magistrale che rappresentano rispettivamente il 76% e l'86% di quelli a carattere internazionale e dei corsi in lingua inglese. Più limitata è l'offerta di questo tipo tra le lauree triennali e quelle a ciclo unico.

2

Caratteristiche dell'indagine

L'indagine annuale di Assolombarda sul grado di apertura internazionale del polo accademico lombardo è giunta alla **undicesima edizione** e coinvolge i **13 atenei** che costituiscono il sistema universitario regionale (Figura 1). Di questi, ben 8 hanno sede a Milano (Humanitas University, IULM, Politecnico di Milano, Università Bocconi, Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Vita-Salute San Raffaele) a cui si affianca, per *heritage* culturale-internazionale e rilievo storico, l'Università degli Studi di Pavia. I restanti 4 atenei che arricchiscono il tessuto accademico lombardo si trovano a Brescia (Università degli Studi di Brescia), Bergamo (Università degli Studi di Bergamo), Varese-Como (Università dell'Insubria) e Castellanza (Università Carlo Cattaneo LIUC).

→ Figura 1 - La Lombardia vanta 13 atenei, 8 dei quali a Milano



La ricognizione si basa su indicatori che tengono conto di diverse accezioni del concetto di internazionalizzazione da un punto di vista quantitativo:

- gli studenti internazionali¹ iscritti, distinti per genere, per classe di laurea e per paese di provenienza;
- gli studenti stranieri in entrata nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli studenti italiani in uscita nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli accordi internazionali stipulati;
- i corsi a carattere internazionale² e quelli impartiti in lingua inglese, distinti tra lauree triennali / a ciclo unico e lauree magistrali.

Il dato degli studenti internazionali rappresenta un prezioso contributo al dibattito sull'internazionalizzazione degli atenei poiché supera il concetto di studente straniero, cioè lo studente di cittadinanza non italiana iscritto agli atenei italiani (questo è il dato solitamente diffuso nelle statistiche ufficiali).

¹ Per studente internazionale si intende lo studente con nazionalità straniera che ha conseguito il diploma in un altro Stato.

² Per la definizione di corsi di laurea a carattere internazionale si veda il capitolo 6.



Studenti internazionali in Lombardia

Nella tabella sottostante è riportato il numero di studenti (totale, stranieri e internazionali) iscritti a corsi di laurea (I livello, II livello e ciclo unico) e corsi post laurea (dottorati, master, scuole di specializzazione) negli atenei lombardi. Si noti la distinzione tra **studente straniero** (cioè con nazionalità non italiana) e **internazionale** (cioè di nazionalità straniera e che ha conseguito il diploma secondario all'estero).

→ Tabella 1 - Totale iscritti, studenti stranieri e studenti internazionali

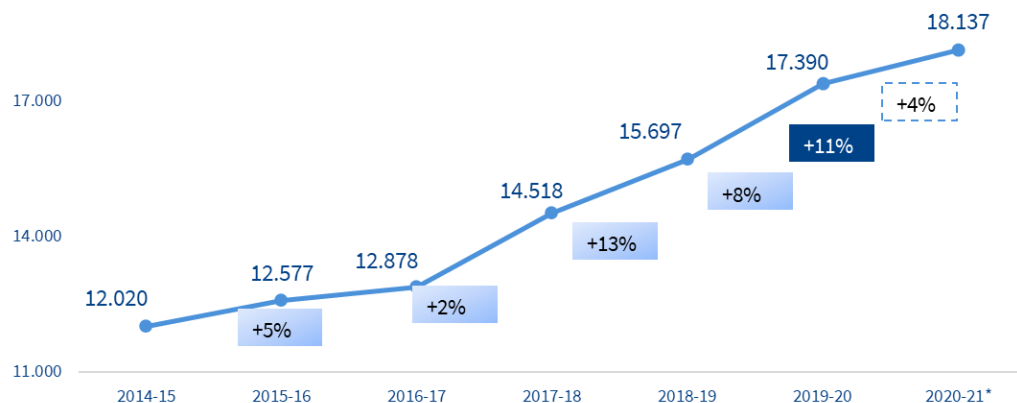
A.A.	Totale iscritti	Stranieri iscritti	% stranieri su totale	Internazionali iscritti	% internazionali su totale
2014/15	268.389	18.030	6,7%	12.020	4,5%
2015/16	270.711	19.091	7,1%	12.577	4,6%
2016/17	276.153	20.894	7,6%	12.878	4,7%
2017/18	284.676	22.674	8,0%	14.518	5,1%
2018/19	291.416	23.888	8,2%	15.697	5,4%
2019/20	300.854	n.d.	-	17.390	5,8%
2020/21*	306.216	n.d.	-	18.137	5,9%

*dati provvisori

Fonte: Centro Studi Assolombarda su dati MIUR, Ufficio Statistica e Studi e su dati indagine internazionalizzazione atenei.

3.1 STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA: CHI SONO

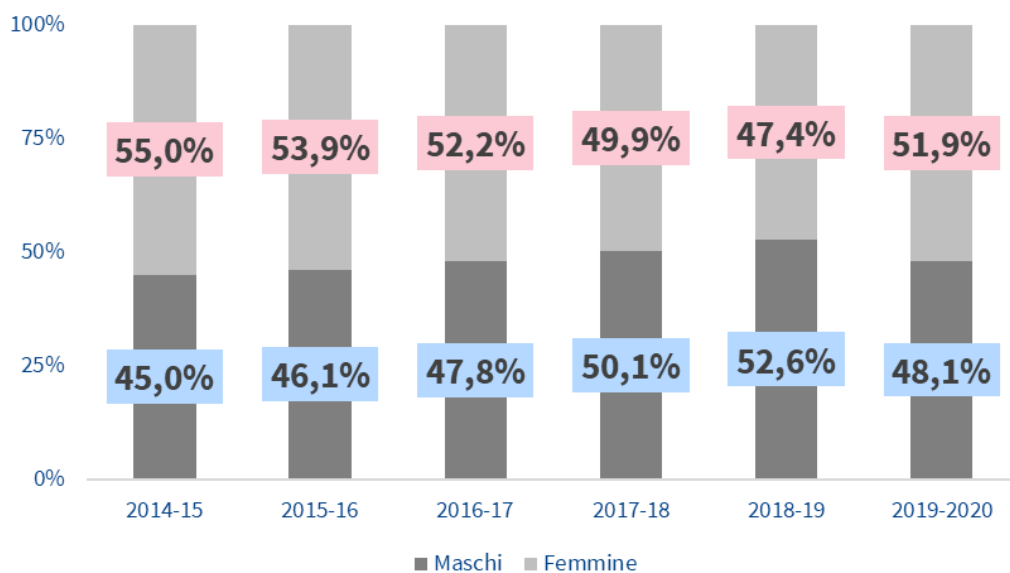
→ Grafico 1 - Numero studenti internazionali per anno accademico



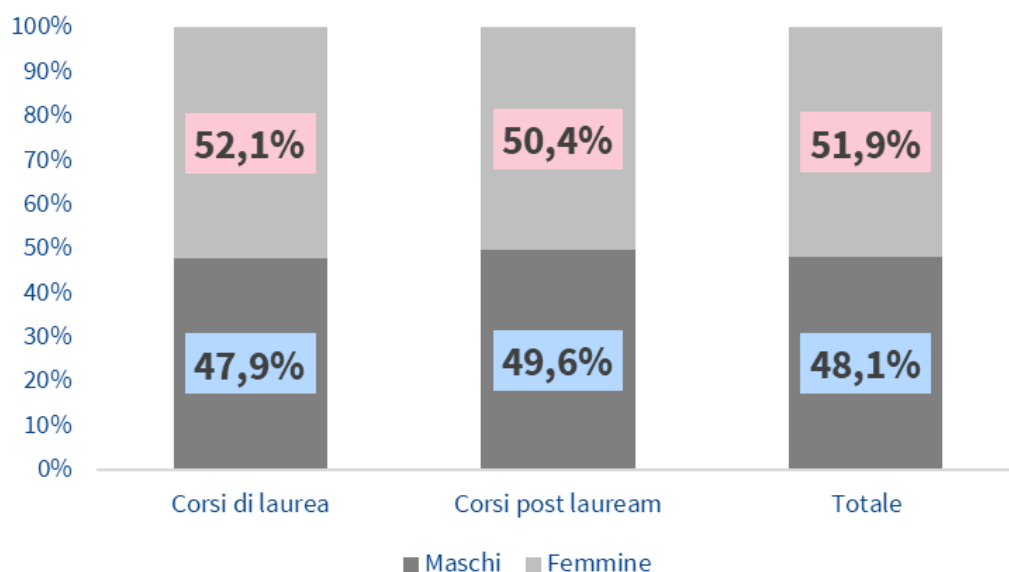
* dati provvisori rilevati a luglio 2021

Tra gli iscritti complessivi negli atenei lombardi (ai corsi di laurea e post laurea) il 54,6% è rappresentato da studentesse, un'incidenza di poco superiore a quella che si osserva tra gli studenti internazionali (per i quali le donne rappresentano il 51,9%).

→ Grafico 2 - Distribuzione degli studenti internazionali per genere e anno accademico



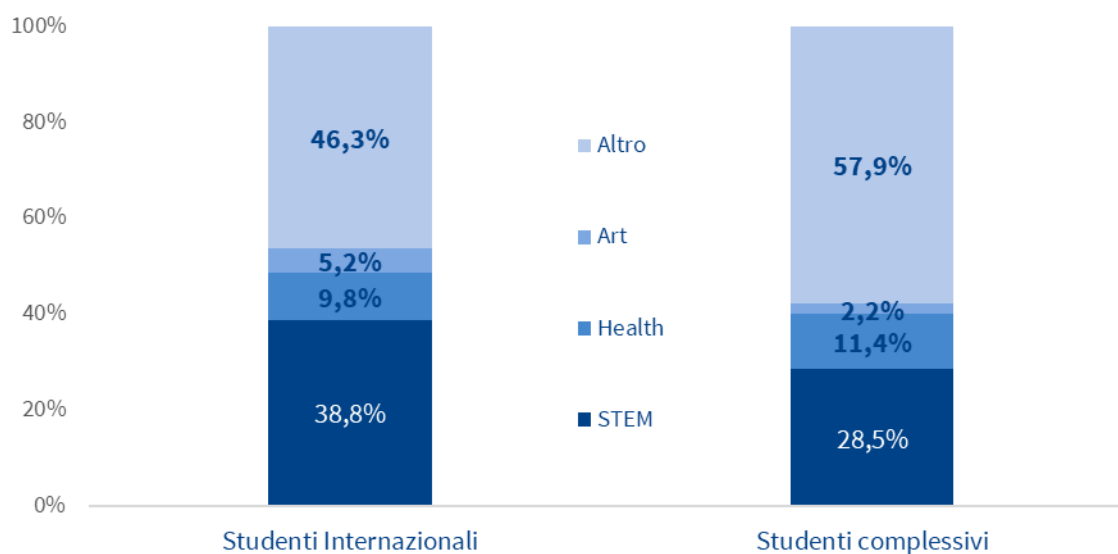
→ Grafico 3 - Distribuzione degli studenti internazionali per genere e corso di studio, a.a. 2019-2020



3.2 STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA: COSA STUDIANO

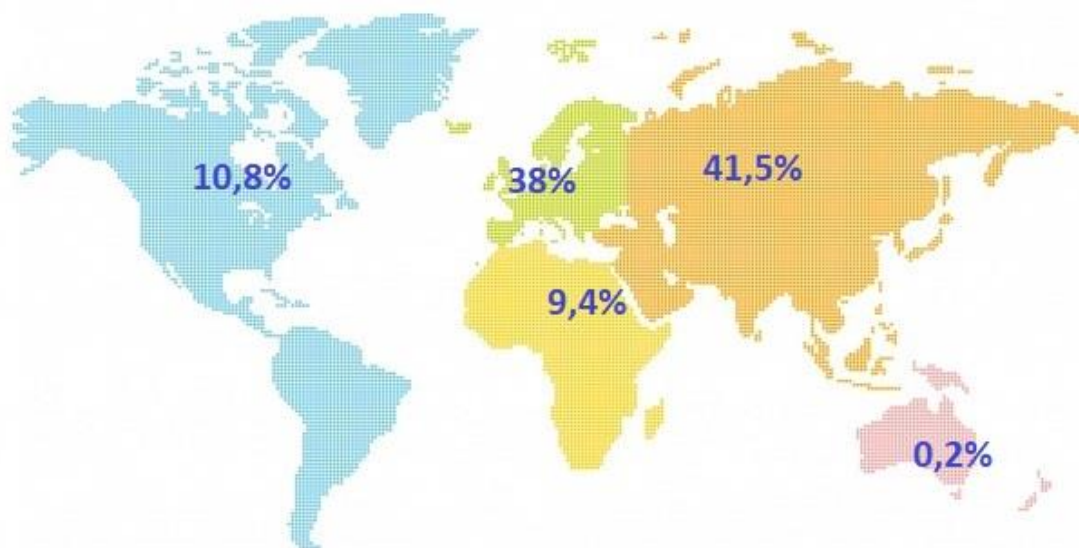
Di seguito sono riportati i dati relativi alla distribuzione degli studenti rispetto alle materie di studio. Per corsi **STEM** si intendono i corsi che afferiscono alle classi di laurea di Scienze, Matematica, Ingegneria, Tecnologia, Fisica, Informatica, Chimica, Architettura. I corsi **Art** afferiscono alle classi di laurea di Design, Arte, Spettacolo e Multimedia. I corsi **Health** comprendono le professioni medico-sanitarie.

→ Grafico 4 - Distribuzione degli studenti lombardi e internazionali iscritti ai corsi di laurea per macrocategorie disciplinari, a.a. 2019-2020



3.3 STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA: DA DOVE VENGO NO

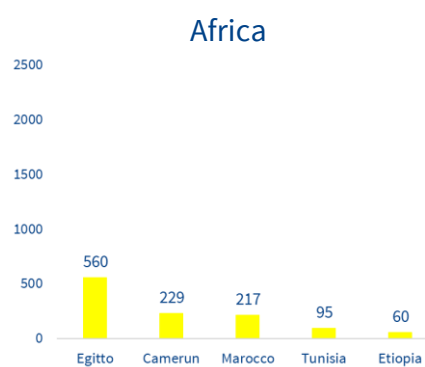
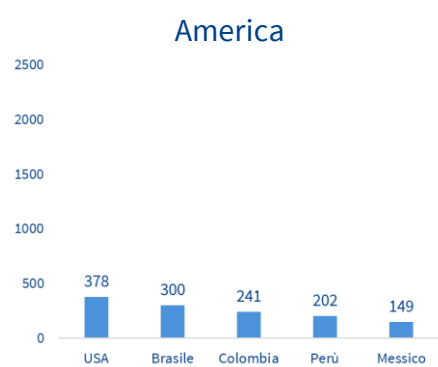
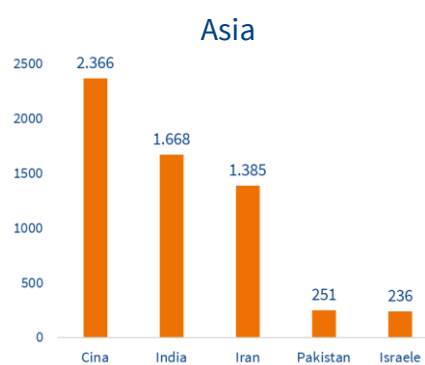
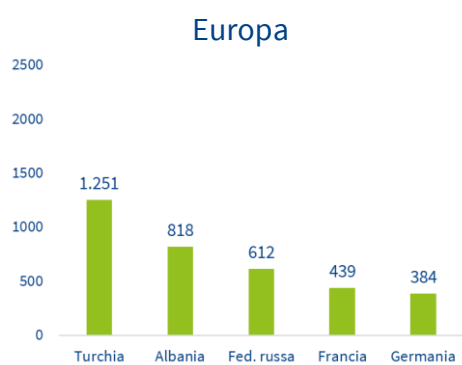
→ Figura 2 - Distribuzione degli studenti internazionali iscritti per continente di provenienza, a.a. 2019-2020



→ Tabella 2 - La top ten delle nazionalità più numerose (numero studenti e incidenza %), a.a. 2019-2020

Paese di origine	Numero studenti internazionali	Quota % sul totale studenti internazionali
Cina	2.366	13,6%
India	1.668	9,6%
Iran	1.385	8,0%
Turchia	1.251	7,2%
Albania	818	4,7%
Federazione russa	612	3,5%
Egitto	560	3,2%
Francia	439	2,5%
Germania	384	2,2%
USA	378	2,2%

→ Grafico 5 – La top 5 delle nazionalità più numerose per continente (numero studenti), a.a. 2019-2020

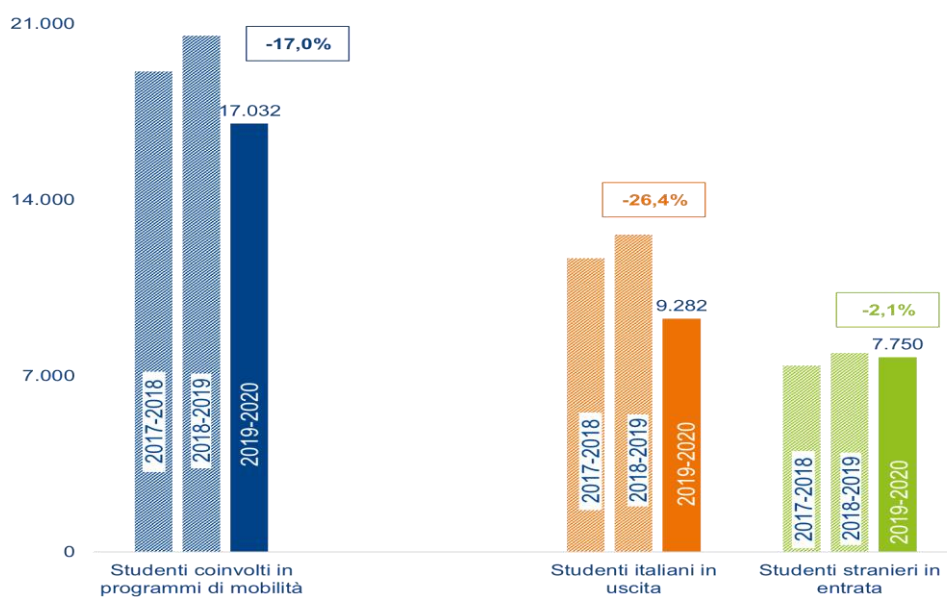


4

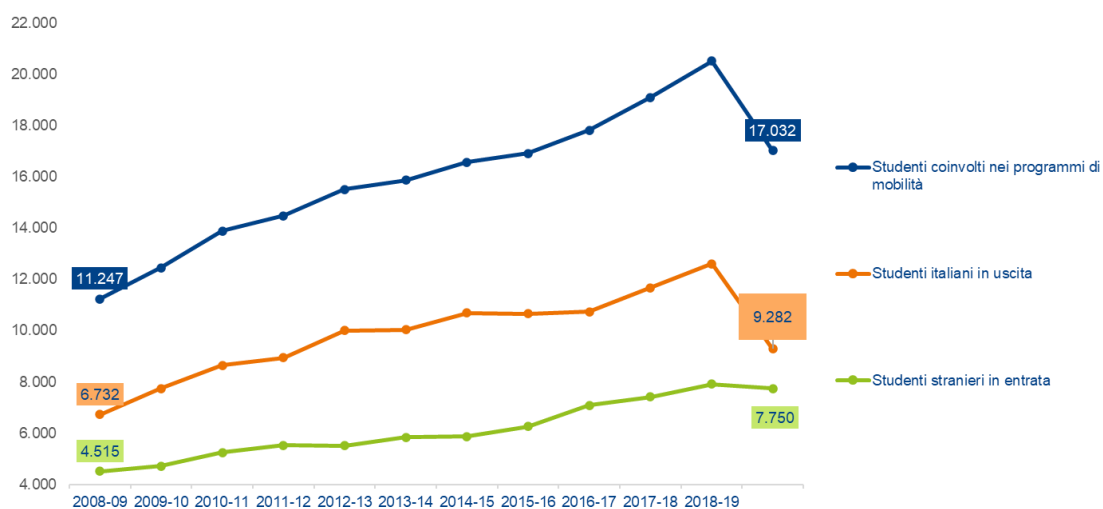
Programmi di mobilità

I programmi di mobilità comprendono gli studenti che, pur essendo iscritti in un ateneo del proprio Paese, scelgono di svolgere un periodo di formazione in un ateneo all'estero attraverso programmi internazionali come, ad esempio, Erasmus.

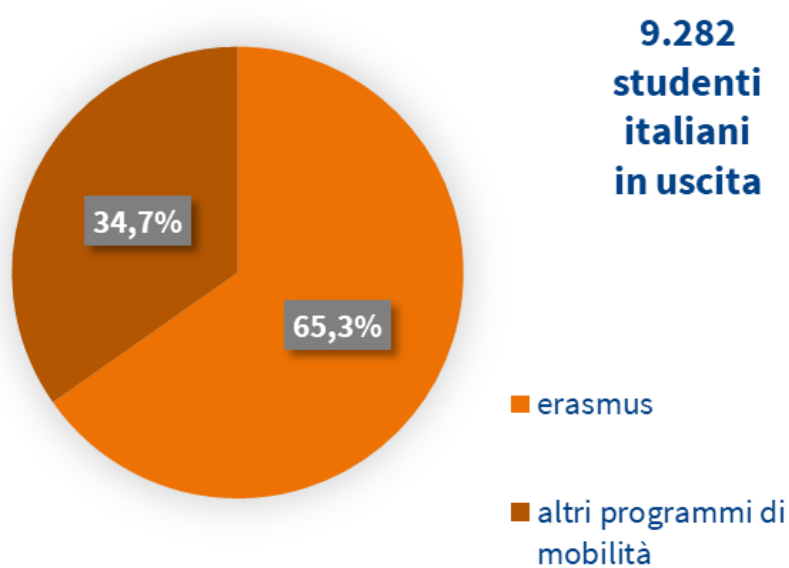
→ Grafico 6 – Numero studenti coinvolti in programmi temporanei di mobilità, a.a 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020; var % 2019-20 su 2018-19



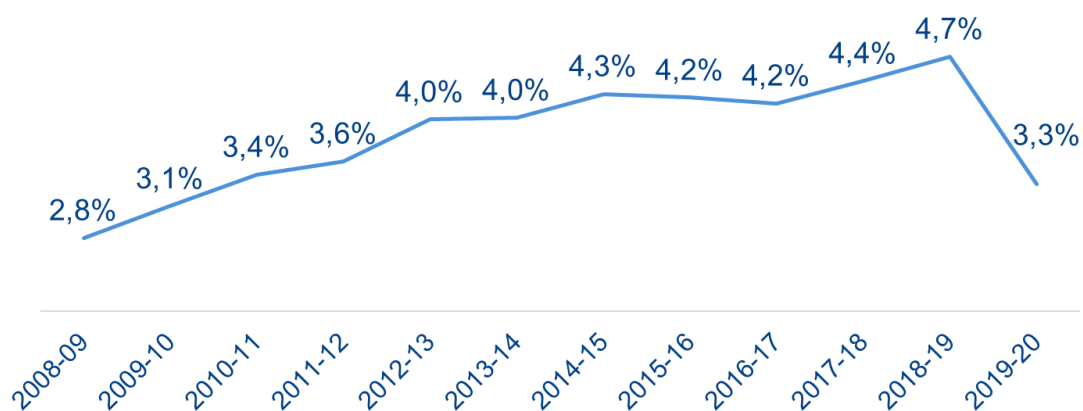
→ Grafico 7 – Numero studenti coinvolti in programmi temporanei di mobilità, distinti tra italiani in uscita e stranieri in entrata, serie storica



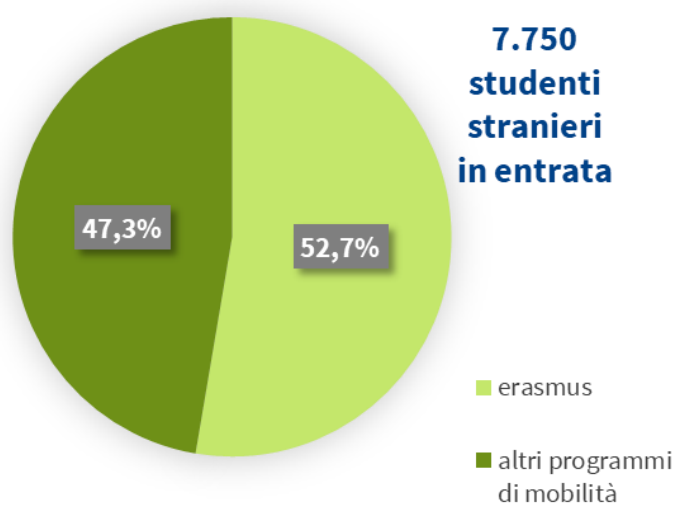
→ Grafico 8 – Distribuzione studenti italiani coinvolti in programmi temporanei di mobilità in uscita, per tipo di programma



→ Grafico 9 – Incidenza degli studenti italiani coinvolti in programmi temporanei di mobilità in uscita sul totale studenti iscritti negli atenei lombardi, serie storica



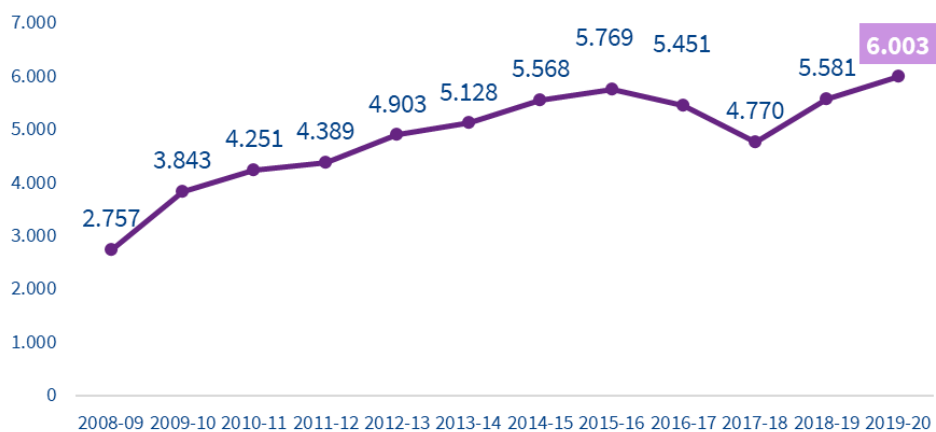
→ Grafico 10 – Distribuzione studenti stranieri coinvolti in programmi temporanei di mobilità in entrata, per tipo di programma



5

Accordi internazionali

→ Grafico 11 – Numero accordi internazionali, serie storica



6

Corsi internazionali e in lingua

Per "**corsi di laurea a carattere internazionale**" si può intendere:

- corsi erogati interamente in lingua straniera con rilascio finale del titolo da parte dell'università italiana;
- corsi erogati in lingua italiana o straniera con rilascio finale di titolo doppio, multiplo o congiunto.

In questa seconda categoria rientrano i percorsi di studio organizzati con atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento reciproco delle attività formative.

Il rilascio di titoli doppi o multipli implica che, al termine del corso, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'università di appartenenza, anche i titoli accademici delle altre università partecipanti, presso le quali abbia acquisito crediti formativi. Il rilascio di un titolo congiunto consiste, invece, nell'ottenimento di un unico titolo riconosciuto e validato da tutte le istituzioni che hanno promosso il percorso di studi congiunto.

→ Tabella 3 – Numero corsi a carattere internazionale, di cui offerti in lingua inglese, e incidenza % sul totale corsi, a.a. 2020-2021.

a.a. 2020-2021	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Italia	1.034	571	4.803
Lombardia	185	125	650
Milano	142	95	434
Incidenza % sul totale corsi			
Italia	21,5%	11,9%	
Lombardia	28,5%	19,2%	
Milano	32,7%	21,9%	

→ Tabella 4 – Numero corsi a carattere internazionale, di cui offerti in lingua inglese, per ateneo e tipologia di laurea, a.a. 2020-2021

a.a. 2020-2021	Corsi a carattere internazionale			(di cui) corsi offerti in lingua inglese			Totale corsi offerti dagli atenei
	Totale	Lauree triennali o a CU	Lauree magistrali	Totale	Lauree triennali o a CU	Lauree magistrali	Totale
Università degli Studi di BERGAMO	11	0	11	7	0	7	38
Università degli Studi di BRESCIA	6	2	4	3	0	3	50
Università "Carlo Cattaneo" - LIUC	3	1	2	3	1	2	3
Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como	8	1	7	6	0	6	37
Università degli Studi di MILANO	24	3	21	22	2	20	138
Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	7	2	5	5	1	4	71
Politecnico di MILANO	56	15	41	29	0	29	66
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	21	8	13	16	7	9	24
Università Cattolica del Sacro Cuore	20	6	14	14	3	11	100
HUMANITAS University	2	0	2	2	0	2	5

Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI	6	2	4	3	1	2	12
Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	6	1	5	4	1	3	18
Università degli Studi di PAVIA	15	3	12	11	1	10	88
TOTALE	185	44	141	125	17	108	650

→ Tabella 5 – Numero corsi a carattere internazionale, di cui offerti in lingua inglese, e incidenza % sul totale corsi, a.a. 2019-2020.

a.a. 2019-2020	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Italia	761	441	4.642
Lombardia	131	108	632
Milano	94	84	421

Incidenza % sul totale corsi

Italia	16,4%	9,5%	
Lombardia	20,7%	17,1%	
Milano	22,3%	20,0%	

a.a. 2019-2020	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Università degli Studi di BERGAMO	8	5	36
Università degli Studi di BRESCIA	6	2	47
Università "Carlo Cattaneo" - LIUC	1	1	3
Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como	8	5	37
Università degli Studi di MILANO	19	19	134
Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	7	5	70
Politecnico di MILANO	29	29	66
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	14	14	23
Università Cattolica del Sacro Cuore	14	9	98
HUMANITAS University	2	2	4
Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI	5	2	11
Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	4	4	15
Università degli Studi di PAVIA	14	11	88

Fonte: Centro Studi Assolombarda su dati del portale del MIUR, www.university.it

Elenco ricerche pubblicate

- “La filiera del biometano: strumenti, meccanismi di funzionamento e opportunità” N° 01/2020
- “Platform Economy - Casi studio” N° 02/2020
- “Osservatorio Talents Venture e STEAMiamoci sul Gender Gap nelle facoltà STEM” N° 03/2020
- “Progetto: C.E.R.C.A. 2 Circular Economy come Risorsa Competitiva per le Aziende” N° 04/2020
- “Top500+ Le eccellenze di Monza e Brianza” N° 05/2020
- “Top200+ Le eccellenze di Lodi” N° 06/2020
- “Le professioni del futuro” N° 01/2021
- “L’internazionalizzazione degli atenei di Milano” N° 02/2021
- “Per la ricerca e l’innovazione” N° 03/2021
- “Il trasporto merci via aerea” N° 04/2021
- “Il lavoro agile oltre l’emergenza” N° 05/2021
- “La Legge 68/99 nell’esperienza delle imprese di Assolombarda e degli stakeholder: analisi proposte di miglioramento” N° 06/2021
- “Assistenza sanitaria integrativa e rapporto con i fondi” N° 07/2021
- “Donne e Lavoro in Lombardia” N° 08/2021
- “Piattaforme digitali collaborative, smart working e nuove pratiche manageriali” N° 09/2021

www.assolombarda.it
www.genioeimpresa.it

