

# L'internazionalizzazione degli atenei di Milano e della Lombardia (Anno accademico 2016-2017)

RAPPORTO

N°08/2018

A cura di:

Centro studi e Area Sistema Formativo e Capitale Umano



# Indice Contenuti

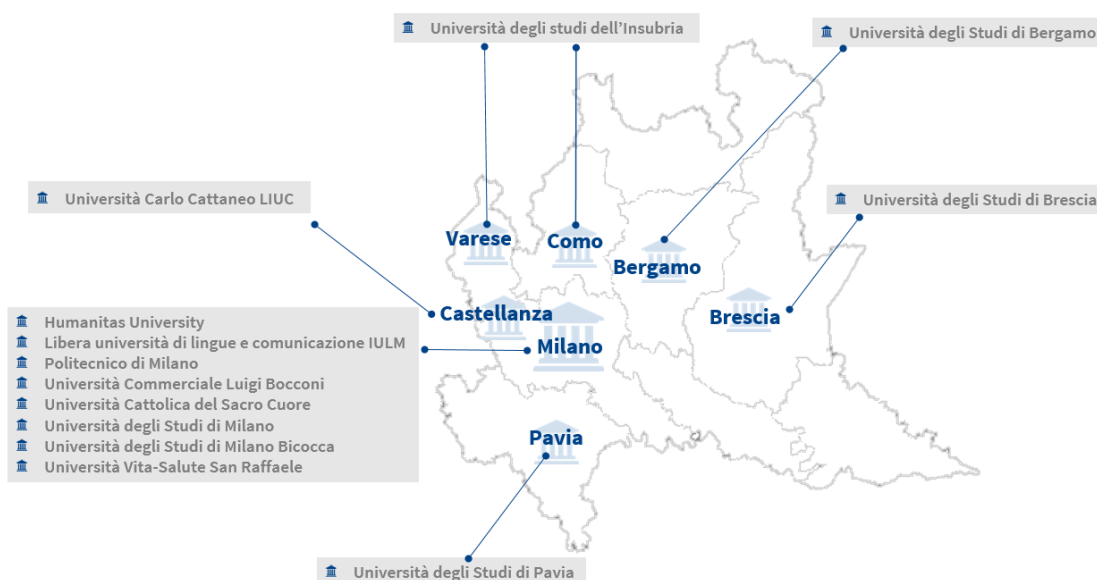
<b>INDICE CONTENUTI</b>	<b>3</b>
<b>1. IL LIVELLO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEGLI ATENEI</b>	<b>4</b>
1.1 Caratteristiche dell'indagine	4
1.2 I risultati in sintesi	5
<b>2. STUDENTI: TOTALE ISCRITTI, STRANIERI, INTERNAZIONALI</b>	<b>7</b>
<b>3. STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA</b>	<b>8</b>
3.1 Studenti internazionali in Lombardia: chi sono	8
3.2 Studenti internazionali in Lombardia: cosa studiano	9
3.3 Studenti internazionali in Lombardia: da dove vengono	10
<b>4. PROGRAMMI DI MOBILITÀ</b>	<b>12</b>
<b>5. ACCORDI INTERNAZIONALI</b>	<b>14</b>
<b>6. CORSI IN LINGUA E <i>DOUBLE DEGREE</i></b>	<b>14</b>

# 1. Il livello di internazionalizzazione degli atenei

## 1.1 Caratteristiche dell'indagine

L'indagine annuale di Assolombarda Confindustria Milano Monza e Brianza sul grado di apertura internazionale del polo accademico lombardo coinvolge i 13 atenei che costituiscono il sistema universitario regionale (Figura 1). Di questi, ben 8 hanno sede a Milano (Humanitas University, IULM, Politecnico di Milano, Università Bocconi, Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Vita-Salute San Raffaele) a cui si affianca, per *heritage* culturale-internazionale e rilievo storico, l'Università degli Studi di Pavia. I restanti 4 atenei che arricchiscono il tessuto formativo lombardo si trovano a Brescia (Università degli Studi di Brescia), Bergamo (Università degli Studi di Bergamo), Varese-Como (Università dell'Insubria) e Castellanza (LIUC).

Figura 1 - La Lombardia vanta 13 atenei, 8 dei quali a Milano



La ricognizione si basa su indicatori che tengono conto di diverse accezioni del concetto di internazionalizzazione:

- gli studenti internazionali<sup>1</sup> iscritti, distinti per genere e classe;

<sup>1</sup> Per studente internazionale si intende lo studente con nazionalità straniera che ha conseguito il diploma in un altro Stato.

- gli studenti internazionali per paese di provenienza;
- gli studenti stranieri in entrata nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli studenti italiani in uscita nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli accordi internazionali stipulati;
- i corsi impartiti in lingua inglese negli atenei e i corsi *double degree*.

Il dato degli studenti internazionali rappresenta un prezioso contributo al dibattito sull'internazionalizzazione degli atenei poiché supera il concetto di studente straniero, cioè lo studente di cittadinanza non italiana iscritto agli atenei italiani (questo è il dato solitamente diffuso nelle statistiche ufficiali).

Le analisi riportate nei capitoli successivi sono riferite ai 13 atenei lombardi operativi nell'anno accademico 2016-2017, periodo di osservazione di questa indagine, ed è inserito un confronto, laddove possibile, con i dati 2015-2016.

## 1.2 I risultati in sintesi

L'ottava edizione del Rapporto sull'internazionalizzazione degli atenei di Milano e della Lombardia evidenzia come il processo di **apertura internazionale delle nostre Università** sia proseguito anche nell'anno accademico 2016-2017, in linea con i dati degli anni precedenti.

Continua la crescita degli **studenti internazionali** (+2,4% sull'anno precedente), i quali raggiungono le **12.878** unità. Come negli anni precedenti, si conferma un sostanziale **bilanciamento tra i generi** (52,2% femmine e 47,8% maschi). Per quanto riguarda la tipologia di studenti, il 90,5% degli studenti internazionali è iscritto a corsi di laurea (I, II livello, ciclo unico) mentre la quota restante (9,5%) è iscritta a corsi *post lauream* (dottorati, master e scuole di specializzazione).

Interessante notare come, rispetto alla totalità degli studenti lombardi, **gli studenti internazionali scelgono più frequentemente corsi STEM<sup>2</sup>** (50,1% versus 40,0% per la totalità degli studenti lombardi) **e, in misura ancora maggiore, corsi di arte e design** (6,1% versus 1,4%). Questo secondo dato può essere interpretato come il risultato di un forte vantaggio competitivo degli atenei lombardi nel campo dell'arte e del design, probabilmente anche in relazione al prestigio del «marchio» made in Italy e all'elevata reputazione internazionale della stessa città di Milano in campo creativo.

Volgendo lo sguardo alla provenienza geografica, **il 42,6% degli studenti internazionali è europeo e il 38,4% è asiatico**. In valore assoluto, sono **Cina (2.017 studenti), Iran (876 studenti) e India (752 studenti) i Paesi più rappresentati**. La nazionalità del Vecchio Continente più rappresentata è quella **Svizzera (751 studenti), segue l'Albanese (446)**.

---

<sup>2</sup> Sono considerate discipline STEM quelle relative a scienze, matematica, ingegneria, tecnologia, medicina, fisica, informatica e chimica.

Un'altra variabile importante è rappresentata dai **programmi di mobilità** (Erasmus e altri). Si conferma la crescita del numero di studenti coinvolti in tali programmi (17.820, +5,3% sull'anno accademico precedente): tanto di quelli **italiani in uscita (10.737, +0,6% sull'anno precedente)** quanto – e il dato è particolarmente positivo – di quelli **stranieri in entrata (7.083, +13,2% sull'anno precedente)**. Contrariamente ai colleghi stranieri, la maggior parte degli studenti italiani aderisce a programmi di mobilità diversi da quello Erasmus.

L'unico dato in controtendenza è quello relativo agli **accordi internazionali stipulati dagli atenei**, in leggero calo rispetto allo scorso anno accademico e pari a 5.451 (-5,5% sul periodo precedente). Ciò deriva almeno in parte da una necessità di semplificazione amministrativa, strategia perseguita da alcune Università che, dopo anni di forte proliferazione di tali accordi, non hanno rinnovato quelli ormai inattivi o non utilizzati.

Infine, è possibile rilevare come gli **atenei lombardi e milanesi siano mediamente caratterizzati da una maggiore offerta di corsi impartiti in lingua inglese (24,2% e 28,7% del totale dei corsi, rispettivamente)** se confrontati alla generalità degli atenei italiani (16,3% dei corsi). La stessa tendenza si osserva riguardo ai cosiddetti corsi **«double degree» (24,7% e 29,0% del totale dei corsi, rispettivamente negli atenei lombardi e milanesi, contro un 13,4% a livello nazionale).**

## 2. Studenti: totale iscritti, stranieri, internazionali

Nella tabella sottostante è riportato il numero di studenti (totale, stranieri e internazionali) iscritti a corsi di laurea (I, II livello e ciclo unico) e corsi *post lauream* (dottorati, master, scuole di specializzazione) negli atenei lombardi. Si noti la distinzione tra **studente straniero** (con nazionalità straniera) e **internazionale** (di nazionalità straniera che ha conseguito il diploma secondario all'estero).

Tabella 1 - Totale iscritti, studenti stranieri e studenti internazionali

A.A.	Totale iscritti	Stranieri iscritti	% stranieri su totale	Internazionali iscritti	% internazionali su totale
2013/14	267.432	17.344	6,5%	12.106	4,5%
2014/15	266.660	17.877	6,7%	12.020	4,5%
2015/16	270.454*	19.063*	7,0%	12.577	4,7%
2016/17	n. d.	n. d.	n. d.	12.878	n. d.

Fonte: MIUR e indagine internazionalizzazione atenei Assolombarda

\* Il dato degli iscritti ai corsi post laurea dall'a.a. 2015/2016 non è ancora disponibile, il valore è una stima Assolombarda su dati MIUR.

# 3. Studenti internazionali in Lombardia

## 3.1 Studenti internazionali in Lombardia: chi sono

Grafico 1 – Numero di studenti internazionali

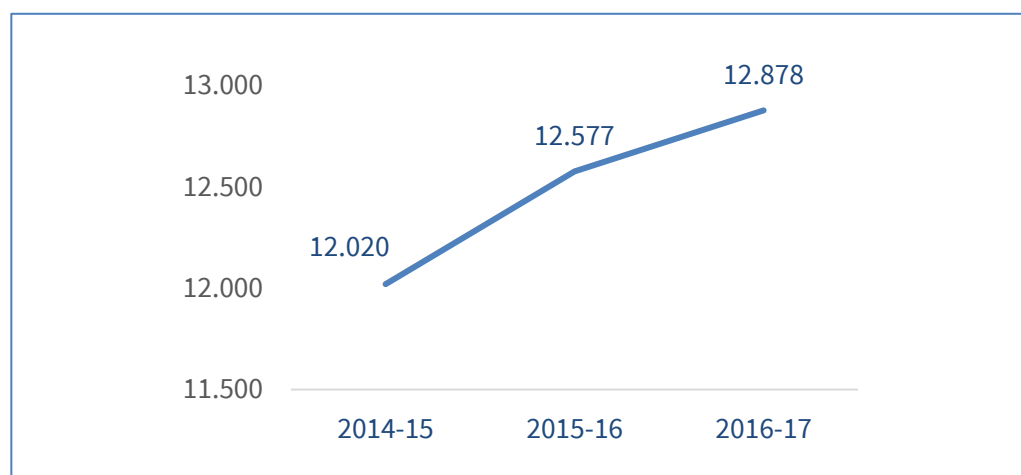
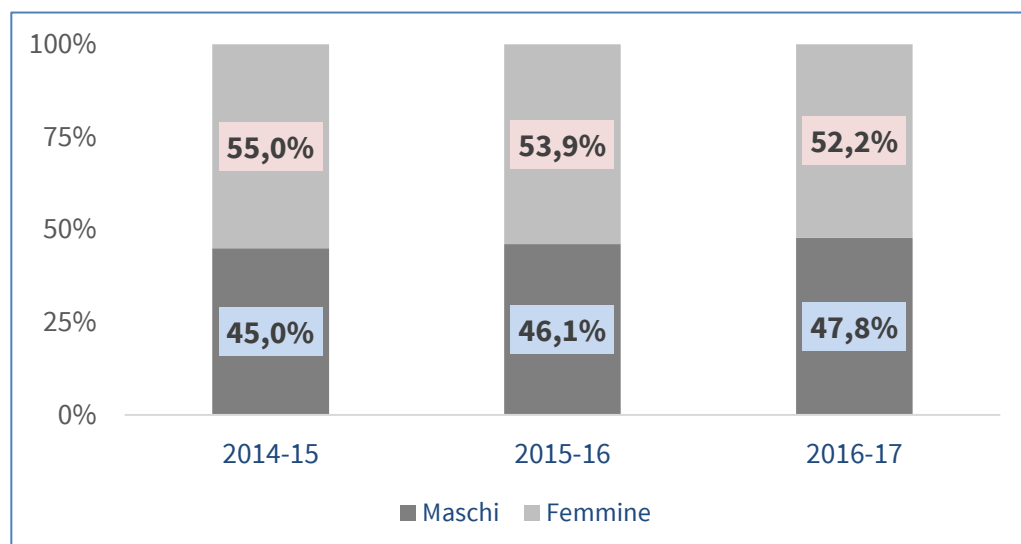


Grafico 2 – Distribuzione degli studenti internazionali per genere





## 3.2 Studenti internazionali in Lombardia: cosa studiano

In seguito sono riportati i dati relativi alla distribuzione degli studenti rispetto alle materie di studio. Per corsi **STEM** si intendono i corsi che afferiscono alle classi di scienze, matematica, ingegneria, tecnologia, medicina, fisica, informatica, chimica. I corsi **Arts** afferiscono alle classi di design, arte, spettacolo e produzione multimediale.

Grafico 3 - Distribuzione degli studenti internazionali iscritti ai corsi di laurea STEM, Arts e altre classi (a.a. 2016-2017)

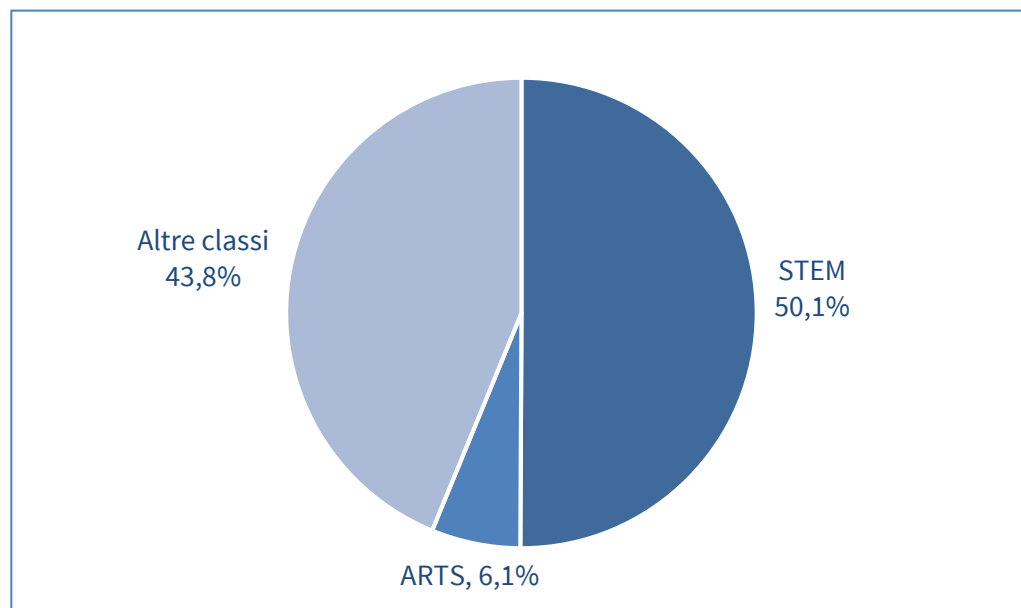
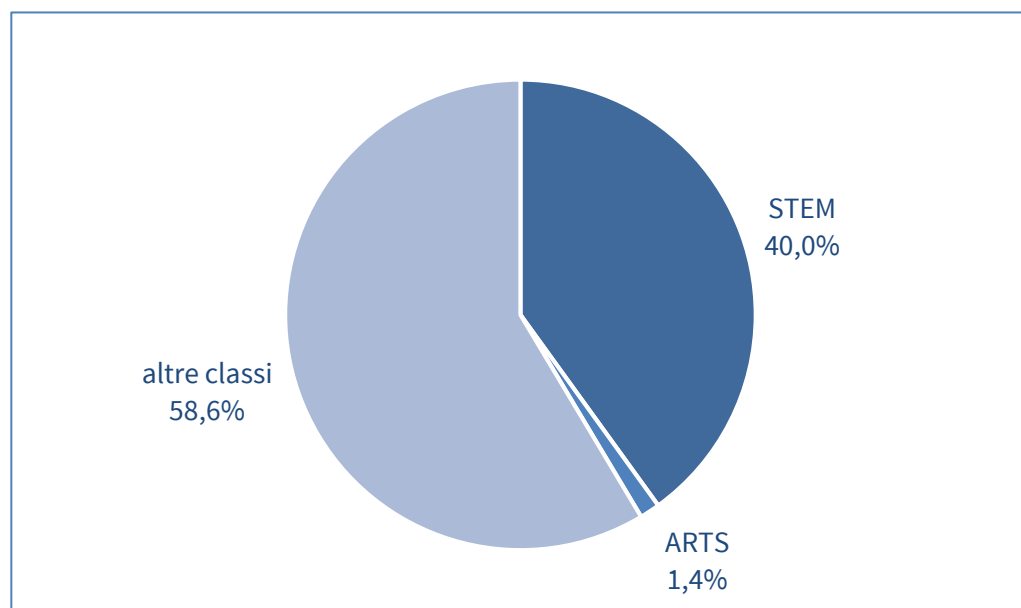


Grafico 4 - Distribuzione degli studenti lombardi iscritti ai corsi di laurea STEM, Arts e altre classi (a.a. 2016-2017)



### 3.3 Studenti internazionali in Lombardia: da dove vengono

Figura 2 – Nazionalità di provenienza degli studenti internazionali

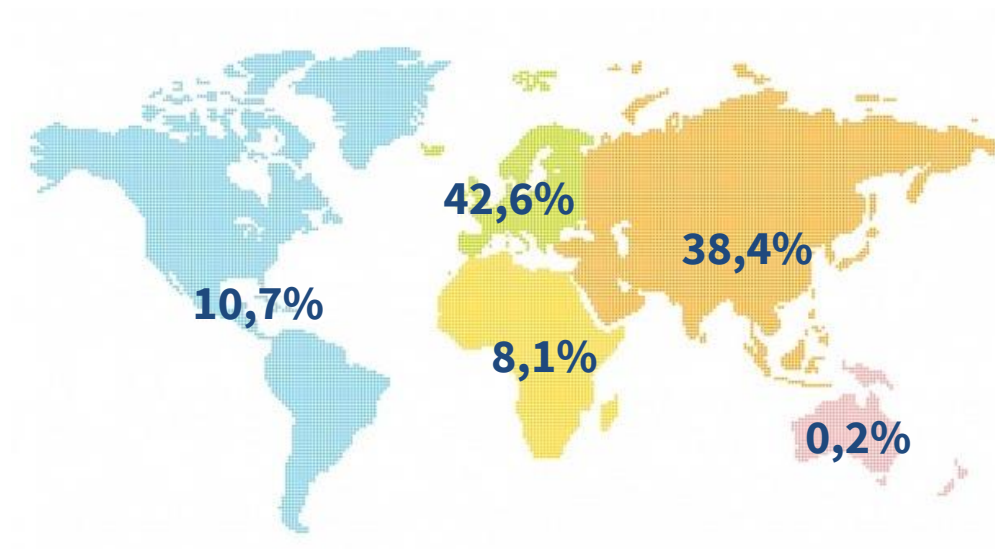
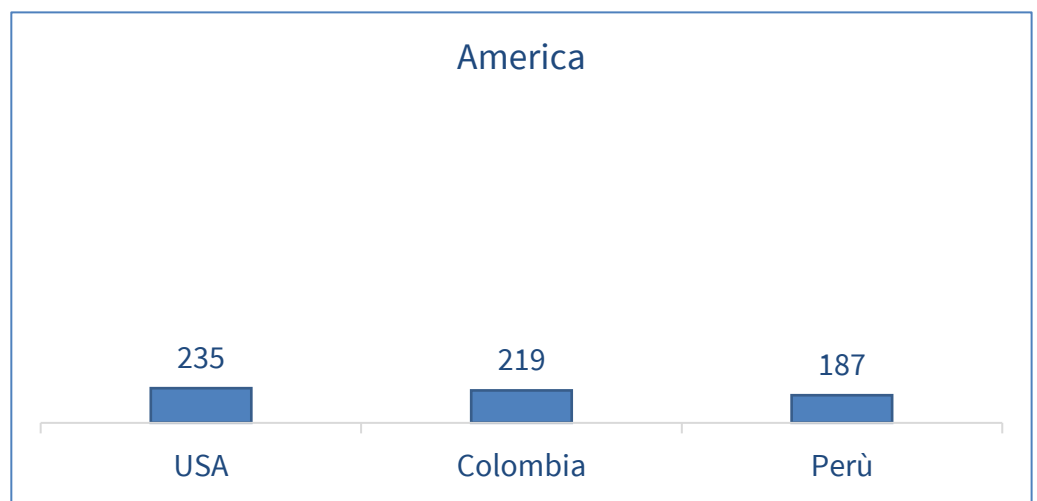
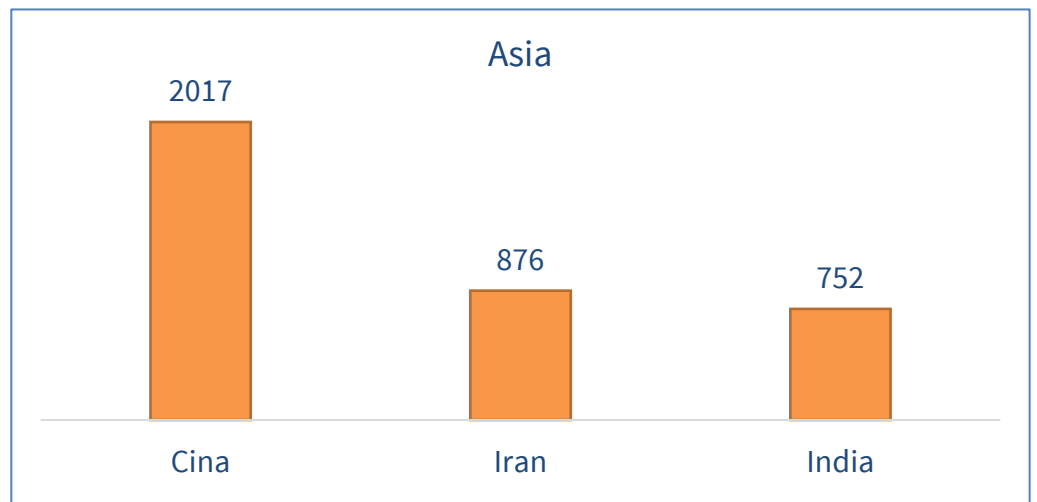
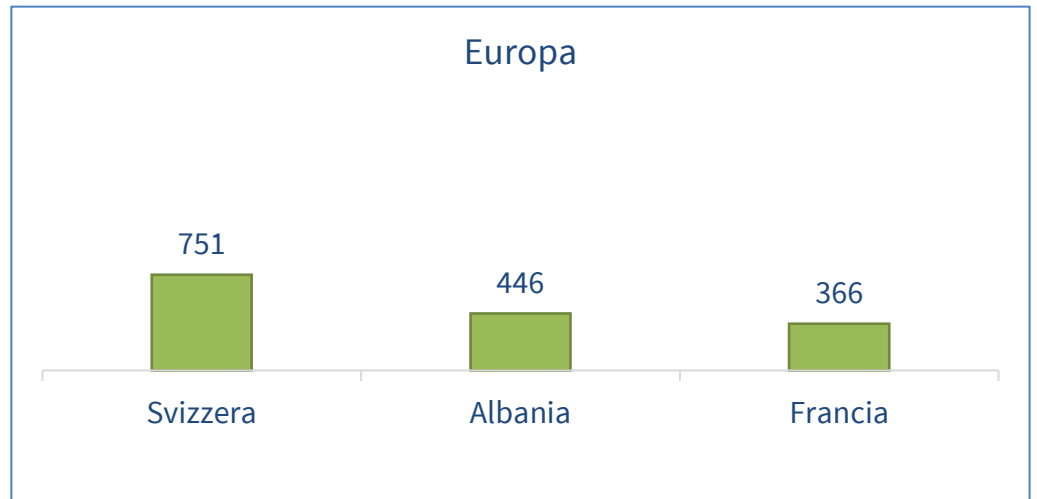


Tabella 2 - La top ten delle nazionalità più numerose

Paese di origine	Numero studenti
Cina	2.017
Iran	876
India	752
Svizzera	751
Albania	446
Francia	366
Turchia	333
Moldova	315
Austria	312
Germania	290

Grafico 5 - La top 3 delle nazionalità più numerose per continente (numero di studenti)



## 4. Programmi di mobilità

Grafico 6 - Numero di studenti in programmi di mobilità

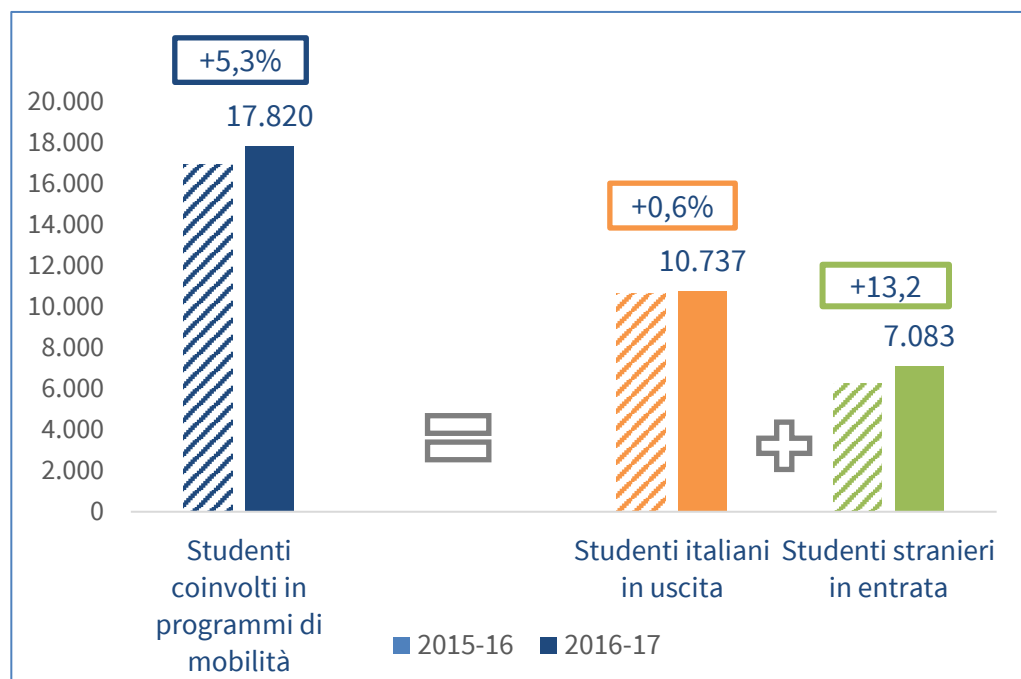


Grafico 7 - Studenti coinvolti in programmi di mobilità

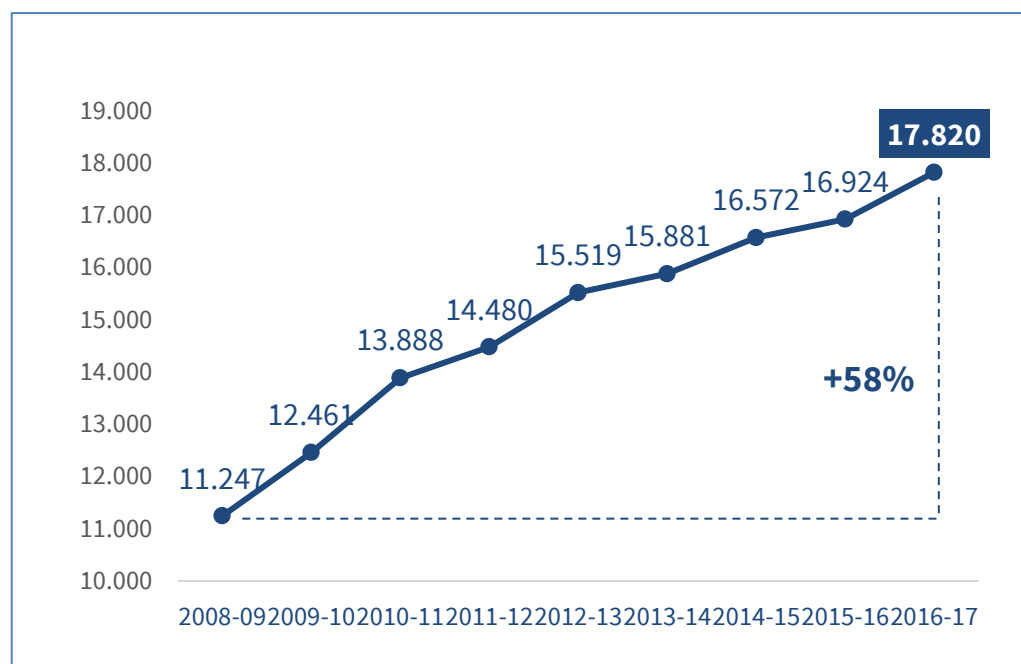


Grafico 8 - Studenti italiani in uscita

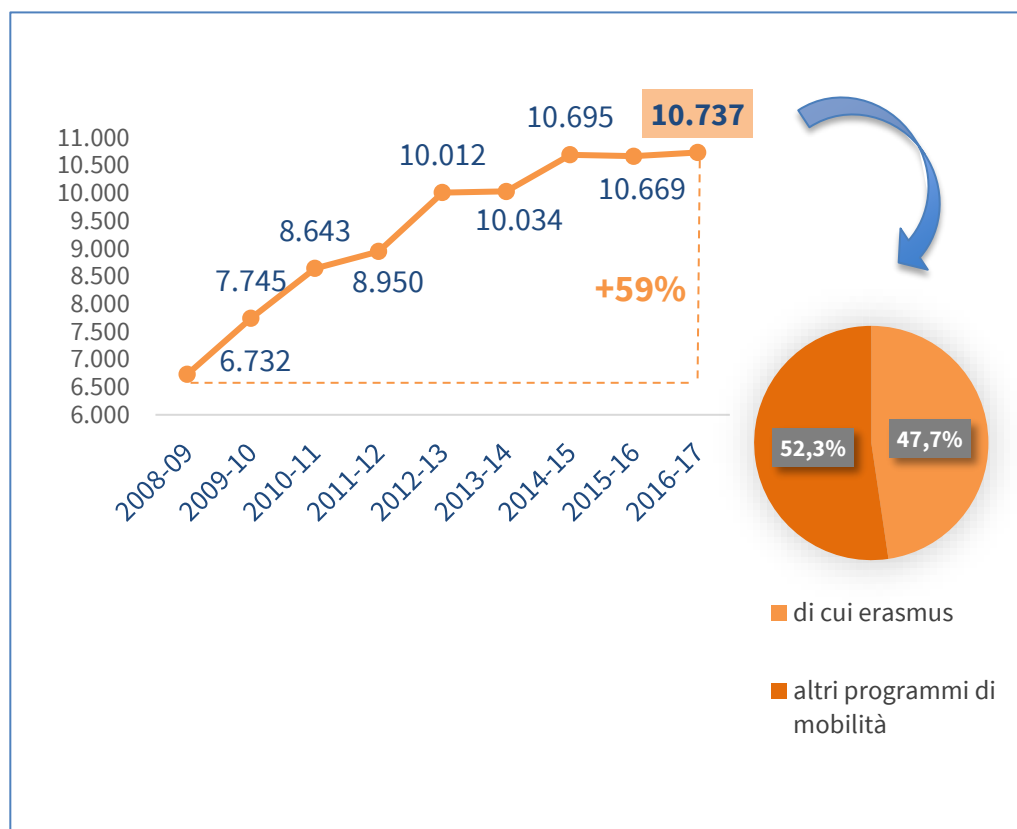
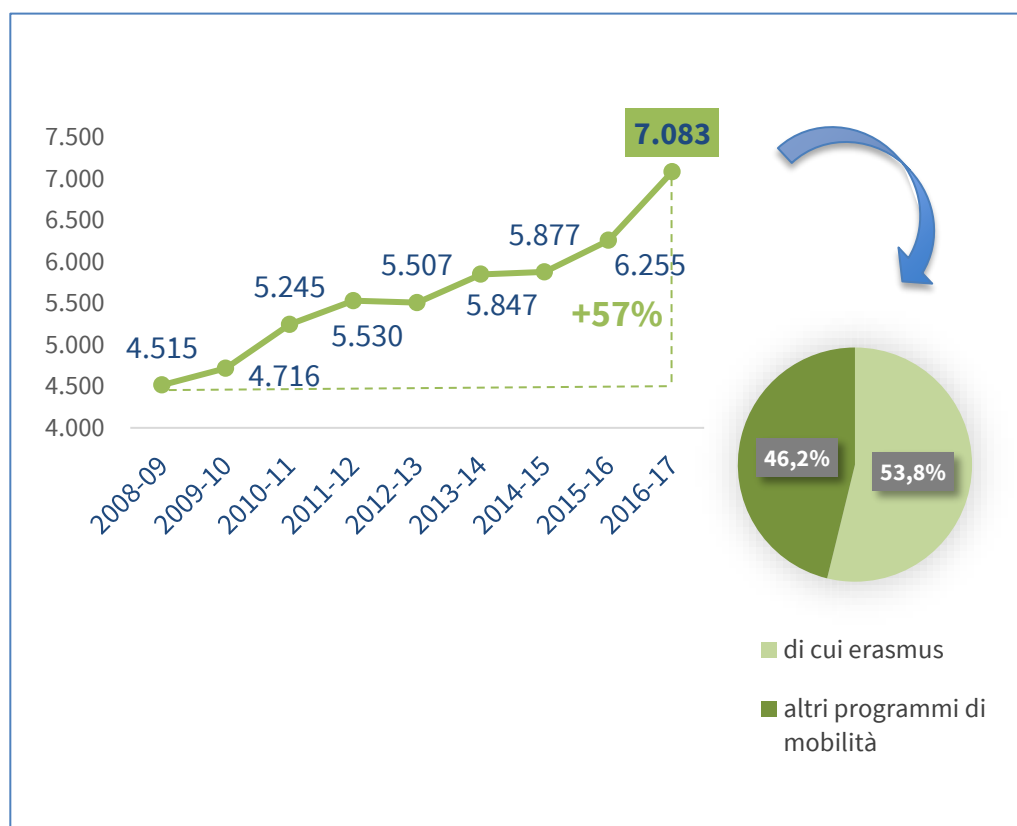
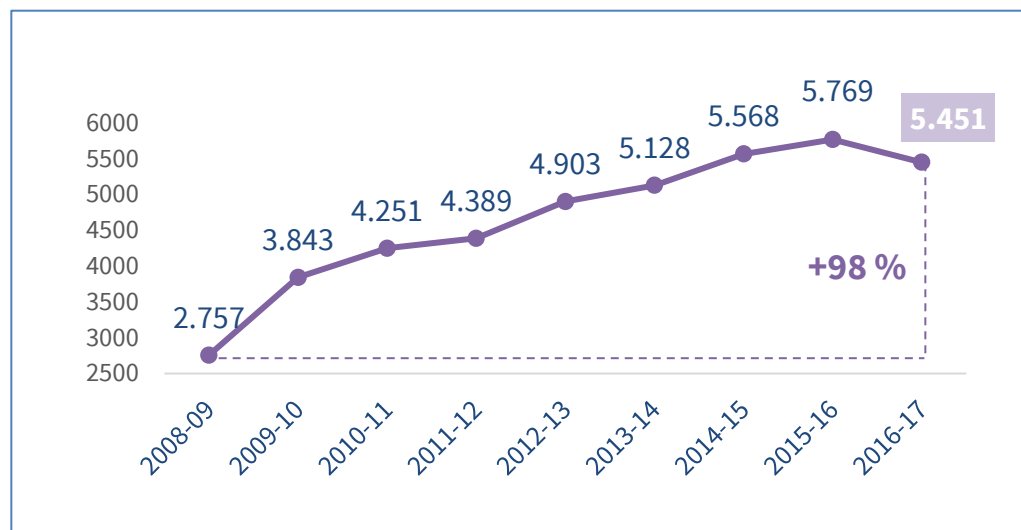


Grafico 9 - Studenti stranieri in entrata



## 5. Accordi internazionali

Grafico 10 - Numero di accordi internazionali



## 6. Corsi in lingua e *Double degree*

Tabella 3 - Corsi in lingua straniera e corsi double degree

a.a. 2018/2019	Corsi in lingua straniera	Double degree	Totale corsi ateneo
<b>Totale Milano</b>	110	111	383
<b>Totale Lombardia</b>	159	164	659
<b>Totale Italia</b>	768	632	4.724

Fonte: AlmaLaurea – Sole24Ore; Università Bocconi; Politecnico di Milano

Note: sono state conteggiate unicamente i corsi offerti nelle sedi lombarde e milanesi degli atenei indicati, con riferimento ai corsi di laurea di primo e secondo livello, o a ciclo unico. Nel caso dell'Università Bocconi, non sono stati dunque inseriti i corsi in lingua di SDA Bocconi (12 tra MBA, Doctoral Programs ed Executive Master Program sul totale di 18 corsi offerti, ai quali si aggiungono 11 Executive Education Innovation Programs solo in lingua inglese).

Tabella 4 - Corsi in lingua straniera e corsi double degree

a.a. 2018/2019	Corsi in lingua straniera	Double degree	Totale corsi ateneo
Politenico di Milano (di cui a Milano)	37 (34)	56 (47)	64 (58)
Università degli Studi di Milano (di cui a Milano)	19 (19)	14 (14)	151 (137)
Bicocca (di cui a Milano)	17 (14)	11 (10)	71 (58)
Humanitas	1	0	4
IULM	2	2	11
San Raffaele	3	1	15
Cattolica	14 (11)	11 (9)	85 (63)
Bocconi	26	28	37
Università Pavia	16	10	88
LIUC – Università Cattaneo	4	4	4
Università Brescia	4	10	54
Università Bergamo	8	7	35
Università Insubria	8	9	40
<b>Totale Milano</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>383</b>
<b>Totale Lombardia</b>	<b>159</b>	<b>164</b>	<b>659</b>
<b>Totale Italia</b>	<b>768</b>	<b>632</b>	<b>4.724</b>

Fonte: AlmaLaurea – Sole24Ore; Università Bocconi; Politecnico di Milano

Note: sono state conteggiate unicamente i corsi offerti nelle sedi lombarde e milanesi degli atenei indicati, con riferimento ai corsi di laurea di primo e secondo livello, o a ciclo unico. Nel caso dell'Università Bocconi, non sono stati dunque inseriti i corsi in lingua di SDA Bocconi (12 tra MBA, Doctoral Programs ed Executive Master Program sul totale di 18 corsi offerti, ai quali si aggiungono 11 Executive Education Innovation Programs solo in lingua inglese).

Elenco rapporti pubblicati:

- “Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro IV trim 2016” N° 01/2017
- “Credito e rischio delle imprese - Osservatorio III trimestre 2016” N° 02/2017
- “5° Rapporto sulla fiscalità locale nei territori di Milano, Lodi e Monza e Brianza” N° 03/2017
- “Osservatorio Territoriale Infrastrutture - Rapporto OTI Nordovest” N° 04/2017
- “Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro I trim 2017” N° 05/2017
- “Il lavoro a Milano - Edizione 2017” N° 06/2017
- “Il Progetto Life Sciences” N° 07/2017
- “Credito e rischio delle imprese - Osservatorio IV trimestre 2016” N° 08/2017
- “Quanto costa la burocrazia? Osservatorio sulla Semplificazione” N° 09/2017
- “La rilevanza della filiera Life Science in Lombardia: benchmarking tra regioni italiane ed europee” N° 10/2017
- “Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro II trim 2017” N° 11/2017
- “Credito e rischio delle imprese - Osservatorio I trimestre 2017” N° 12/2017
- “Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro IV trim 2017” N° 01/2018
- “Osservatorio Welfare Assolombarda Anno 2017” N° 02/2018
- “Credito e rischio delle imprese - Osservatorio III trimestre 2017” N° 03/2018
- “6° Rapporto sulla fiscalità locale nei territori di Milano, Lodi e Monza e Brianza” N° 04/2018
- “Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro I trim 2018” N° 05/2018
- “Credito e rischio delle imprese - Osservatorio IV trimestre 2017” N° 06/2018
- “La rilevanza della filiera Life Science in Lombardia: benchmarking tra regioni italiane ed europee” N° 07/2018



[www.assolombarda.it](http://www.assolombarda.it)  
[www.assolombardanews.it](http://www.assolombardanews.it)

